УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

[I. Общие сведения 1](#_Toc525828716)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 2](#_Toc525828717)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций 4](#_Toc525828718)

[3.1. Обобщенная трудовая функция «Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) на этапе начальной подготовки» 4](#_Toc525828719)

[3.2. Обобщенная трудовая функция «Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта» 12](#_Toc525828720)

[3.3. Обобщенная трудовая функция «Подготовка занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства, спортсменов, осуществляющих деятельность на условиях трудового договора» 23](#_Toc525828721)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 40](#_Toc525828722)

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение с лицами, имеющими отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе спортсменами), проходящими спортивную подготовку, тренировочных мероприятий и осуществление руководства их состязательной деятельностью |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп для достижения высоких спортивных результатов |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |  |  |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 93.1 | Деятельность в области спорта |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) на этапе начальной подготовки | 5 | Отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду адаптивного спорта) | А/01.5 | 5 |
| Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп основам техники двигательных действий (по виду спорта) | А/02.5 | 5 |
| Обучение занимающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки | А/03.5 | 5 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса | А/04.5 | 5 |
| В | Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | 6 | Отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта | В/01.6 | 6 |
| Формирование и контроль разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствии с программами спортивной подготовки по видам адаптивного спорта | В/02.6 | 6 |
| Формирование у занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) навыков соревновательной деятельности | В/03.6 | 6 |
| Подготовка занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в видах адаптивного спорта | В/04.6 | 6 |
| С | Подготовка занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства, спортсменов, осуществляющих деятельность на условиях трудового договора | 6 | Отбор занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду адаптивного спорта) | С/01.6 | 6 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства | С/02.6 | 6 |
| Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма  в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства | С/03.6 | 6 |
| Руководство систематической соревновательной деятельностью занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) по определенному виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) | С/04.6 | 6 |
| Организация участия занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | С/05.6 | 6 |
| Подготовка спортсменов – лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) осуществляющих деятельность на условиях трудового договора | С/06.6 | 6 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) на этапе начальной подготовки | Код | A | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по адаптивному спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры,  Или  Среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта по профилю вида спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации[[3]](#endnote-3)  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке[[4]](#endnote-4) |
| Другие характеристики | Допускается осуществление профессиональной деятельности в случае отсутствия необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 10 лет и присвоенной в установленном порядке квалификационной категории тренера по адаптивной физической культуре, тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре  Рекомендуется прохождение программ повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года лет.  Обязательное прохождение программ повышения квалификации с периодичностью не реже одного раза в четыре года при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 – 6 лет), имеющими отклонения в физическом и умственном развитии |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС[[5]](#endnote-5) | - | Тренер |
| - | Тренер - преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКПДТР[[6]](#endnote-6) | 27164 | Тренер |
|  | 27172 | Тренер-преподаватель по АФК |
| ОКСО[[7]](#endnote-7) | 3.31.02.01 | Лечебное дело |
| 3.32.02.01 | Медико-профилактическое дело |
| 3.34.02.01 | Сестринское дело |
| 6.44.02.02 | Преподавание в начальных классах |
| 6.44.02.03 | Педагогика дополнительного образования |
| 7.49.02.01 | Физическая культура |
| 7.49.02.02 | Адаптивная физическая культура |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду адаптивного спорта) | Код | А/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выявления мотивации к обучению, консультирование поступающих, социальных и педагогических работников, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних поступающих относительно порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапе начальной подготовки |
| Проверка медицинских противопоказаний, возрастных и иных ограничений, а также функциональных особенностей для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки |
| Организация тестирования функциональных возможностей организма, тестирования по общей и специальной физической подготовке обучающихся для их перевода в группы начального этапа |
| Принятие решения по итогам отбора, оставление итогового списка зачисленных в группы начальной подготовки |
| Организация сдачи контрольных, контрольно-переводных нормативов |
| Консультирование поступающих, их законных представителей относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике спортивной подготовки по виду, спортивной дисциплине адаптивного спорта |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Выполнять диагностику уровня физической подготовленности поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, законными представителями |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Использовать специфические методы и средства коммуникации с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Проводить консультирование для формирования мотивации к занятиям и положительного психологического настроя |
| Необходимые знания | Основы биомеханики спорта лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья различных нозологических групп |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Анатомия и физиология |
| Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Формы и методы взаимодействия с законными представителями |
| Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Этические нормы и правила взаимодействия с занимающимися, законными представителями, сопровождающими |
| Нормативные правовые документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Техники общения с занимающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп основам техники двигательных действий (по виду спорта) | Код | А/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки |
| Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Обеспечение безопасности при проведении практических занятий и тренировок на этапе начальной подготовки |
| Необходимые умения | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений |
| Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, пояснять в доступной форме приемы и способы рациональной техники двигательных действий, формулировать двигательную задачу с учетом с учетом их физических и функциональных ограничений |
| Проводить контроль освоения на занятиях |
| Доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
| Устанавливать практически целесообразные отношения с занимающимися, законными представителями, сопровождающими |
| Необходимые знания | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной психологии |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Анатомия и физиология |
| Основы биомеханики спорта лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья различных нозологических групп |
| Правила спортивных игр |
| Способы оказания первой помощи |
| Правила избранного вида адаптивного спорта |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Приемы, способы страховки и самостраховки |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Этические нормы и правила взаимодействия с занимающимися, законными представителями, сопровождающими |
| Порядок составления плана проведения индивидуальных и групповых занятий |
| Техники общения с занимающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обучение занимающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки | Код | А/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение с обучающимися лекций, рассказов и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта |
| Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов |
| Организация встреч обучающихся с известными спортсменами, имеющими ограниченные физические возможности |
| Организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера |
| Проведение лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил |
| Контроль безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки |
| Оказание методической и консультационной помощи законным представителям обучающегося |
| Необходимые умения | Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта |
| Пояснять и комментировать в доступной форме технику исполнения упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта |
| Проводить контроль усвоения базовых знаний на занятиях |
| Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Устанавливать практически целесообразные отношения с занимающимися, законными представителями, сопровождающими |
| Необходимые знания | Гигиенические основы адаптивной физической культуры |
| Анатомия и физиология |
| Биомеханика спорта |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Этические нормы в области спорта |
| Способы оказания первой помощи |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
| Правила соревнований адаптивного спорта |
| Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности |
| Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности |
| Техники общения с занимающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса | Код | А/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка проектов многолетних и текущих (годичных) планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта |
| Разработка оперативных планов спортивной подготовки: рабочих планов, планов-конспектов тренировочных занятий и занятий научно-практического характера, планов подготовки к спортивным соревнованиям |
| Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий |
| Первичный систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и состязательной деятельности с использованием установленных форм отчетности |
| Организация сдачи контрольных тестов, выявление наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования занимающихся |
| Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в избранном виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся (при необходимости) |
| Подготовка предложений по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса |
| Необходимые умения | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания |
| Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта |
| Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений |
| Оценивать процесс и результаты деятельности |
| Выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию |
| Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Гигиенические основы физического воспитания |
| Анатомия и физиология |
| Основы биомеханики спорта лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья различных нозологических групп |
| Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой |
| Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тапах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся |
| Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
| Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | Код | В | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта  Или  Среднее профессиональное образование (в области физической культуры и спорта, образования и педагогических наук, медицины), высшее образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта по профилю вида спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее двух лет по профилю деятельности.  или  Наличие опыта результативного (1-6 место) участия в качестве спортсмена в официальных общероссийских или международных спортивных соревнованиях, либо выполнение нормативов на звание «Мастер спорта Российской Федерации», присвоенной не ниже первой квалификационной категории тренера, первой или высшей квалификационной категории тренера-преподавателя |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики | Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и присвоенной в установленном порядке квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя.  Рекомендуется прохождение программ повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года лет.  Обязательное прохождение программ повышения квалификации с периодичностью не реже одного раза в четыре года при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 – 6 лет), имеющими отклонения в физическом и умственном развитии |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| - | Тренер - преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
| 27172 | Тренер-преподаватель по АФК |
| ОКСО | 3.31.02.01 | Лечебное дело |
| 3.32.02.01 | Медико-профилактическое дело |
| 3.34.02.01 | Сестринское дело |
| 6.44.02.02 | Преподавание в начальных классах |
| 6.44.02.03 | Педагогика дополнительного образования |
| 7.49.02.01 | Физическая культура |
| 7.49.02.02 | Адаптивная физическая культура |
| 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 7.49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта | Код | В/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ результатов, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, оценки и отчеты профильных специалистов), выявление спортивной предрасположенности занимающегося к занятиям по виду адаптивного спорта на тренировочном этапе |
| Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта |
| Просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка уровня освоения основ техники в избранном виде адаптивного спорта |
| Организация выполнения контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных программами спортивной подготовки, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования |
| Подготовка решения о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации) в соответствие с утвержденным порядком |
| Консультирование лиц, поступающих в группы тренировочного этапа, их законных представителей, сопровождающих относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом |
| Необходимые умения | Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике тестирования |
| Проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Выполнять распределение поступающих по группам с учетом их функциональных возможностей и сохранять состав занимающихся в течение всего срока обучения |
| Устанавливать практически целесообразные отношения с занимающимися, законными представителями |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Выполнять диагностику уровня физической подготовленности, поступающих на программы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным правовым актам, регламентирующим проведение тестирования |
| Выявлять индивидуальные склонности, уровень мотивации, психологического настроя занимающихся с учетом возрастных и нозологических особенностей |
| Применять методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Необходимые знания | Основы биомеханики спорта лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья различных нозологических групп |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Анатомия и физиология |
| Теория и методика адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования, требования к функциональным возможностям и возрастные нормы к лицам, занимающимся в группах соответствующего этапа спортивной подготовки во виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде адаптивного спорта |
| Методы сбора и систематизации информации |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Основы коррекционной психологии |
| Этические нормы в области спорта |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Этические нормы и правила взаимодействия с занимающимися, законными представителями, сопровождающими |
| Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду адаптивного спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы тренировочного этапа спортивной подготовки по виду, спортивной дисциплине адаптивного спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики |  |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование и контроль разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствии с программами спортивной подготовки по видам адаптивного спорта | Код | В/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Согласование учебных программ и рабочих планов, планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с профильными тренерами |
| Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий, соответствующих стратегии спортивной подготовки на тренировочном этапе |
| Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Проведение занятий и тренировок по развитию технической подготовки занимающихся на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Подготовка занимающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже первого спортивного разряда по игровым видам адаптивного спорта, по прочим видам адаптивного спорта – не ниже кандидата в мастера спорта России |
| Фиксация результатов сдачи контрольных тестов, формирование базы результатов сдачи нормативов |
| Оценка уровня физической подготовленности, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта на тренировочном этапе |
| Систематическая оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся (при необходимости) |
| Обеспечение безопасности при проведении тренировочных мероприятий |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений |
| Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
| Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния обучающихся |
| Разъяснять доступно и наглядно правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Предупреждать применение допинга |
| Оказывать первую помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных нозологических групп с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
| Разъяснять тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений (тестов), формулировать двигательную задачу с учетом с учетом их физических и функциональных ограничений |
| Разъяснять в доступной форме нормативные правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки |
| Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий занимающихся |
| Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки на тренировочным этапе |
| Необходимые знания | Основы биомеханики спорта лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья различных нозологических групп |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Физиология спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной психологии |
| Правила спортивных игр |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта |
| Способы оказания первой помощи |
| Теория и методика спортивной подготовки лиц, имеющих с ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп |
| Приемы, способы страховки и самостраховки |
| Методы и методики врачебного контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта |
| Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта с учетом спортивной специализации |
| Этические нормы в области спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила избранного вида адаптивного спорта |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для занимающихся различных нозологических групп |
| Методы комплексного контроля и учета в спортивной подготовке |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование у занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) навыков соревновательной деятельности | Код | В/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Отбор занимающихся, спортсменов-ведущих для участия в спортивном соревновании |
| Разработка программы подготовки занимающегося или спортивной команды к спортивным соревнованиям |
| Обучение занимающихся прохождению процедур допуска к участию в соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Изучение с занимающимися соревновательной практики, правил соревнований по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, допустимых форм взаимодействия с сопровождающим, спортсменом-ведущим, правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования |
| Изучение с занимающимися системы организации тренировочных сборов, постановки тренировочной задачи при участии занимающегося, спортсмена-ведущего в тренировочных предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки |
| Обучение занимающихся основам спортивной мотивации при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Личное либо дистанционнное сопровождение занимающихся, спортсменов-ведущих при выступлении в спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки |
| Анализ выступления занимающегося на спортивном соревновании, изучение действий судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства |
| Подача апелляции при выявлении по результатам наблюдений, факта несправедливого судейства |
| Контроль выполнения занимающимся процедур, предусмотренных антидопинговыми правилами, включая выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта путем изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы |
| Необходимые умения | Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Разъяснять в доступной форме правила участия в предсоревновательных тренировочных сборах, в спортивном соревновании, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при участии в сборах и выступлении на соревновании |
| Повысить спортивную мотивацию и волю к победе на соревновании занимающегося, спортсмена-ведущего |
| Формировать структуру действий занимающегося, группы занимающихся, пары занимающегося и спортсмена-ведущего в зависимости от фазы соревновательной деятельности |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся, выступающих на спортивных соревнованиях с учетом возрастных и нозологических особенностей |
| Использовать методы психолого-методической поддержки занимающихся в период соревнований |
| Моделировать соревновательные ситуации |
| Определять спортивные цели и задачи занимающегося, спортсмена-ведущего, спортивной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для достижения спортивного результата на соревновании |
| Разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности и мотивированного поведения занимающегося |
| Определять справедливость судейства |
| Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося, спортивной команды в спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Российские и международные антидопинговые правила |
| Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации занимающихся с ограниченными возможностями здоровья различных возрастных и нозологических групп |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде адаптивного спорта |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Нормативные правовые документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
| Показатели эффективности соревновательной деятельности в избранном виде адаптивного спорта |
| Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта, принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
| Правила избранного вида адаптивного спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду адаптивного спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры» |
| Другие характеристики |  |

**3.2.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в видах адаптивного спорта | Код | В/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение теоретических занятий по изучению системы медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте |
| Обучение занимающихся основам антидопинговой подготовки |
| Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля |
| Координация участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Проведение занятий по изучению системы антидопингового обеспечения спортивной подготовки, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| Консультирование законных представителей, социальных и медицинских работников, сопровождающих по вопросам медико-биологического, научно-методического обеспечения, надлежащего исполнения занимающимся антидопинговых требований |
| Контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, антидопинговыми правилами |
| Необходимые умения | Вести деловые переговоры и деловую переписку по вопросам участия занимающегося в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Устанавливать практически целесообразные отношения с занимающимися, законными представителями |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных нозологических групп с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Разъяснять в доступной форме вопросы медико-биологического и научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
| Использовать специфические методы и средства коммуникации с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам (с представителем антидопинговой организации) |
| Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля |
| Необходимые знания | Гигиенические основы физического воспитания |
| Физиология спорта |
| Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Российские и международные антидопинговые правила |
| Основные виды нарушений антидопинговых правил, юридические и репутационные последствия нарушения антидопинговых правил |
| Организация допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| Планы антидопинговых мероприятий |
| Основы спортивной медицины |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| План организации медико-биологического и научно-методического сопровождения в адаптивном спорте |
| Особенности самоконтроля спортсменов, имеющих ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп, техники самоконтроля |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта с учетом спортивной специализации |
| Этические нормы и правила взаимодействия с законными представителями, сопровождающими, медицинскими и социальными работниками |
| Организация медико-биологического контроля в адаптивном спорте |
| Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства, спортсменов, осуществляющих деятельность на условиях трудового договора | Код | С | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  Старший тренер по адаптивному виду спорта |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование (не ниже уровня бакалавриата) в области адаптивной физической культуры  Или  Высшее образование (не ниже уровня бакалавриата) по профилю физическая культура и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта. |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет практической деятельности в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта или  Наличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1-6 место в итоговом протоколе) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта или выполнение норматива «Мастер спорта Российской Федерации», наличие присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики | Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет, результатов в подготовке, участия в подготовке спортсменов в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации за последние четыре года и, или присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя.  Рекомендуется прохождение программ повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года лет. |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| - | Тренер - преподаватель по адаптивной физической культуре |
| - | Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
| 27172 | Тренер-преподаватель по АФК |
| ОКСО | 6.44.03.01 | Педагогическое образование |
| 6.44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 7.49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| 7.49.04.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Отбор занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду адаптивного спорта) | Код | С/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ данных о состоянии здоровья, уровня подготовленности, результатах, достигнутых лицами, проходящими спортивную подготовку, на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений) |
| Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и достаточности функциональных возможностей для раскрытия спортивного потенциала и совершенствования спортивного мастерства |
| Анализ спортивно-технических результатов соревновательной деятельности и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки занимающихся |
| Просмотр занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, оценка их физических качеств и уровня освоения основ техники в избранном виде адаптивного спорта |
| Контроль выполнения групп нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам адаптивного спорта - не ниже первого спортивного разряда |
| Объективная оценка способностей занимающегося к достижению высших спортивных результатов в избранном виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам |
| Подготовка обоснованного суждения о целесообразности перевода занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Принятие решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства в соответствии с утвержденным порядком |
| Консультирование занимающегося, его законного представителя по порядку зачисления и организации тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| Необходимые умения | Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать методики оценки подготовленности лица, проходящего спортивную подготовку по виду, спортивной дисциплине адаптивного спорта, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным правовым документам |
| Выявлять индивидуальные склонности, уровень мотивации, психологического настроя занимающихся с учетом возрастных и нозологических особенностей |
| Использовать методики и средства отбора перспективных занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья |
| Проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| Анализировать динамику спортивно-технических результатов соревновательной деятельности |
| Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства занимающегося |
| Оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Анатомия |
| Физиология спорта |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования, требования к функциональным возможностям и возрастные нормы к лицам, занимающимся в группах соответствующего этапа спортивной подготовки во виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде адаптивного спорта |
| Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Формы и методы взаимодействия с законными представителями, сопровождающими |
| Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования в адаптивном спорте |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду адаптивного спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Локальные нормативные правовые документы, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки по виду, спортивной дисциплине адаптивного спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства | Код | С/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор используемых в программах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специально-подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующие работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий |
| Проектирование тренировочной и соревновательной деятельности занимающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья, ориентированной на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, выполнение занимающимся соответствующих разрядных требований |
| Планирование тренировочных нагрузок при построении паралимпийских макроциклов |
| Составление индивидуального календаря спортивных соревнований по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающегося, спортсмена-ведущего, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства |
| Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, а также индивидуальных планов спортивной подготовки занимающегося, спортсмена-ведущего (рабочих планов, планов-конспектов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям) |
| Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Сравнительный анализ результативности выступления отдельных занимающихся в спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов |
| Анализ контрольных данных организации медицинского контроля здоровья и функционального состояния занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, спортсменов-ведущих, выявление проблем и методов управления ими |
| Анализ показателей самоконтроля занимающихся, спортсменов-ведущих |
| Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для занимающегося |
| Разбор совместно со спортсменом результатов выступлений в спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, анализ динамики спортивных достижений |
| Выявление ключевых факторов результата в спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта и методов управления результатом |
| Проведение сравнительного анализа текущих и перспективных планов тренировочного и соревновательного процессов с результатами их выполнения, корректировка содержания индивидуального плана спортивной подготовки для достижения наивысших спортивных результатов в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Оценка качества выполнения занимающимся объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта и индивидуальным планом подготовки |
| Подготовка обоснованных рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов занимающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья, а также спортсмена-ведущего |
| Необходимые умения | Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся имеющих ограниченные возможности здоровья в спортивных соревнованиях |
| Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду адаптивного спорта с учетом уровня подготовленности, функционального состояния, возрастных и нозологических особенностей занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий |
| Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами и индивидуальными особенностями занимающихся |
| Использовать методы календарного планирования |
| Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного и соревновательного процессов занимающихся в избранном виде адаптивного спорта |
| Анализировать и соотносить нормативные, прогнозные и целевые значения показателей результативности тренировочного и соревновательного процессов по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Анализировать и оценивать результативность подготовки, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию |
| Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья |
| Анализировать наилучшие практики достижения занимающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья высших спортивных результатов в видах (спортивных дисциплинах) адаптивного спорта |
| Выявлять наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов |
| Составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов |
| Обосновывать вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья |
| Необходимые знания | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, достигнутых профессиональными спортсменами |
| Анатомия |
| Физиология спорта |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий |
| Методики календарного планирования |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Направления индивидуализации спортивной подготовки занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для занимающихся различных нозологических групп |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного и соревновательного процессов, применяемая в программах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Особенности комплексного контроля в спортивной подготовке по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта |
| Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов, имеющих ограниченные возможности здоровья в годичных и многолетних циклах |
| Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта на соответствующем этапе спортивной подготовки |
| Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки |
| Структура индивидуального календаря спортивных соревнований |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки |
| Теория и методика спортивной подготовки лиц, имеющих с ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов с ограниченными возможностями здоровья во виду спортивной дисциплине) адаптивного спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов с ограниченными возможностями здоровья во виду спортивной дисциплине) адаптивного спорта на этапе высшего спортивного мастерства |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма  в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства | Код | С/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Контроль результатов занимающихся на этапе высшего спортивного мастерства по общей физической и специальной подготовке, консультирование тренеров по обшей физической и специальной подготовке |
| Проведение тренировочных мероприятий в рамках структуры годичного цикла на основе построения индивидуализированного тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Проведение тренировочных и теоретических занятий по закреплению знаний в области теории и методики спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства |
| Проведение тренировочных и теоретических занятий повышению уровня психологической подготовленности |
| Проведение тренировочных занятий по совершенствованию применения системы движений и индивидуального стиля в избранном виде спорта, устранение недостатков в процессе выполнения элементов техники |
| Проведение тренировочных мероприятий в рамках структуры годичного цикла на основе построения индивидуализированного тренировочного процесса с учетом особенностей соревновательной деятельности занимающегося и требований этапа высшего спортивного мастерства по определенному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Систематический контроль спортивной формы и состояния соревновательной готовности занимающегося |
| Контроль выполнения занимающимися разрядных требований и задач этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Контроль выполнения занимающимися, спортсменами-ведущими плановых заданий, предусмотренных индивидуальными планами подготовки |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений |
| Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
| Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся |
| Разъяснять доступно и наглядно правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Оказывать первую помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных нозологических групп с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
| Разъяснять занимающимся тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений (тестов), формулировать двигательную задачу с учетом с учетом их физических и функциональных ограничений |
| Предупреждать применение допинга |
| Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающихся |
| Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| Варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий |
| Моделировать в тренировке условия протекания реальных состязаний по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Необходимые знания | Основы биомеханики спорта лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья различных нозологических групп |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Физиология спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной психологии |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, используемые в программах спортивной подготовки лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Спортивная психология |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Методы и техники самоконтроля |
| Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
| Система факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности в адаптивном спорте (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для занимающихся различных нозологических групп |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта с учетом спортивной специализации |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
| Правила избранного вида адаптивного спорта |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта |
| Способы оказания первой помощи |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки спортсменов с ограниченными возможностями здоровья во виду спортивной дисциплине) адаптивного спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду адаптивного спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.3.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство систематической соревновательной деятельностью занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) по определенному виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) | Код | С/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка модели соревновательной деятельности занимающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья, спортсмена ведущего, соответствующей технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности |
| Проектирование системы целей и фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья при индивидуальном либо совместном со спортсменом–ведущим выступлении на спортивном соревновании, соревновательной деятельности спортивной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Выбор средств, методов тренировки, параметров тренировочных нагрузок, использования внетренировочных факторов при подготовке к соревнованиям по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Анализ возможностей соперников, выбор тактического варианта выступления в конкретном соревновании по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований с учетом их нозологических особенностей |
| Разбор собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов выступлений на соревнованиях для тактико-технической подготовки к выступлениям на соревнованиях |
| Контроль выступления занимающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья (в том числе в паре со спортсменом-ведущим), а также выступления спортивной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта на спортивном соревновании |
| Контроль действий судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства, подача апелляции при выявлении факта несправедливого судейства |
| Контроль выполнения занимающимся процедур, предусмотренных антидопинговыми правилами, включая выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Формировать структуру действий занимающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья при индивидуальном, либо совместном со спортсменом–ведущим выступлении на спортивном соревновании, а также соревновательной деятельности спортивной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в зависимости от фазы соревновательной деятельности |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся, выступающих на спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта |
| Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья |
| Применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы |
| Использовать методы психолого-методической поддержки занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья в период соревнований |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства. |
| Определять цели и задачи занимающегося, спортивной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для достижения спортивного результата |
| Формулировать спортивные цели, определять стратегию подготовки к соревнованиям, разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности и мотивированного поведения занимающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья, спортивной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта , |
| Проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании |
| Определять справедливость судейства |
| Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| Отбирать и применять наиболее эффективные психологические и организационные методы для обеспечения высокого уровня мотивации занимающегося (спортивной команды) и воли к победе во время подготовки к спортивному соревнованию, выступления на спортивном соревновании по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося, спортивной команды в спортивных соревнованиях по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Необходимые знания | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спортивной дисциплине) адаптивного спорта, достигнутых профессиональными спортсменами, имеющими ограниченные возможности здоровья |
| Российские и международные антидопинговые правила |
|  |
| Спортивная психология |
| Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и нормативные акты, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Приемы, способы страховки и самостраховки |
| Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде адаптивного спорта |
| Нормативные правовые документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Паралимпийская хартия Международного паралимпийского комитета, Устав Паралимпийского комитета России |
| Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) для занимающихся различных нозологических групп |
| Показатели эффективности соревновательной деятельности занимающихся |
| Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта, принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила избранного вида адаптивного спорта |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время соревнований и тренировок |
| Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду адаптивного спорта |
| Этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры» |
| Другие характеристики | - |

**3.3.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация участия занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | Код | С/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Обучение прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии адаптивного спорта |
| Обучение занимающихся правилам выполнения требований медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения |
| Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, психологических и имиджевых последствий допинга, нормативно-правовых, организационных и процедурных аспектах допинг-контроля |
| Регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, а также о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств |
| Организация выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов), организованных в рамках медико-биологического наблюдения |
| Контроль прохождения занимающимися текущих и периодических медицинских осмотров, в том числе углубленных медицинских обследований |
| Проверка полноты и правильности введения занимающимися, спортсменами-ведущими дневников самоконтроля |
| Анализ мероприятий, предусмотренных программами научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида адаптивного спорта, информирование занимающихся и контроль их участия в данных мероприятиях |
| Координирование деятельности занимающихся, законных представителей, социальных и медицинских работников, сопровождающих по реализации медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Контроль выполнения занимающимися предписаний уполномоченных медицинских работников |
| Уведомление уполномоченного медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях |
| Консультирование занимающихся по поводу надлежащего выполнения антидопинговых правил, практических аспектов минимизации рисков нарушения требований допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении процедуры тестирования, правил оформления запросов и подачи протестов, апелляций |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  |
|  |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных нозологических групп с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Разъяснять в доступной форме вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
| Оценивать качество ведения занимающимися дневников самоконтроля |
|  |
| Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах гигиены адаптивной физической культуры, диетологии, физиологии и фармакологии |
| Разъяснять в доступной форме прикладные аспекты гигиены адаптивной физической культуры, диетологии, физиологии и фармакологии |
| Выявлять в рамках своих компетенций у занимающегося признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии |
| Вести мониторинг и контроль исполнения занимающимися медицинских предписаний |
| Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенные для спортсмена в установленных случаях |
| Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам (с представителем антидопинговой организации) |
| Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля |
| Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля |
| Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся фармакологических средств |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Необходимые знания | Биохимия, биомеханика, гигиена спорта. |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена адаптивной физической культуры |
| Анатомия и физиология спорта |
| Спортивная медицина |
| Российские и международные антидопинговые правила, установленные для спортсменов с ограниченными возможностями здоровья |
| Основные виды нарушений антидопинговых правил, юридические и репутационные последствия нарушения антидопинговых правил |
| Планы антидопинговых мероприятий |
| Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| Методы и техники самоконтроля спортсменов, имеющих ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп |
| Нормативные правовые документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки в адаптивном спорте |
| Организация медико-биологического контроля в спорте |
| Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для занимающихся различных нозологических групп |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Спортивная медицина |
| Этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры» |
| Другие характеристики | - |

**3.3.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка спортсменов – лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) осуществляющих деятельность на условиях трудового договора | Код | С/06.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Необходимые умения |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Необходимые знания |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Другие характеристики |  |

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», город Москва |
| Директор Вырупаев Константин Викторович |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» |  |
| 2 | АНО Научно-консультационный центр «Спортивная перспектива», г. Москва |  |
| 3 | Компания «Маркер», г. Пермь |  |
| 4 | ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» |  |
| 5 | ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры |  |
| 6 | ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры |  |
| 7 | ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» |  |
| 8 | ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» |  |
| 9 | ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК) |  |
|  |  |  |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 3; 2010, №52, ст. 7002; 2012, №14, ст. 1553; 2015, №1, ст. 42; №29, ст. 4363) [↑](#endnote-ref-3)
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. №296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. №801н (зарегистрирован Минюстом России 5 февраля 2015 г. регистрационный №35848); статьи 69 и 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 3; 2010, №52, ст. 7002; 2012, №14, ст. 1553; 2015, №1, ст. 42; №29, ст. 4363) [↑](#endnote-ref-4)
5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта" [↑](#endnote-ref-5)
6. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (дата введения 01.01.1996) [↑](#endnote-ref-6)
7. ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст) [↑](#endnote-ref-7)