УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Тренер**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

[I. Общие сведения 1](#_Toc525679409)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3](#_Toc525679410)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций 7](#_Toc525679411)

[3.1. Обобщенная трудовая функция «Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся» 7](#_Toc525679412)

[3.2. Обобщенная трудовая функция «Подготовка занимающихся на этапе начальной подготовки» 14](#_Toc525679413)

[3.3. Обобщенная трудовая функция «Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (спортивной дисциплине)» 21](#_Toc525679414)

[3.4. Обобщенная трудовая функция «Подготовка занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине), спортсменов, осуществляющих деятельность на условиях трудового договора» 33](#_Toc525679415)

[3.5. Обобщенная трудовая функция «Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам» 51](#_Toc525679416)

[3.6. Обобщенная трудовая функция «Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва» 58](#_Toc525679417)

[3.7. Обобщенная трудовая функция «Подготовка спортивной сборной команды к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях» 69](#_Toc525679418)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 81](#_Toc525679419)

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение со спортсменами и лицами, проходящими спортивную подготовку, тренировочных мероприятий и осуществление руководства их состязательной деятельностью |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов, лиц, проходящих спортивную подготовку для достижения спортивных результатов |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |  |  |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 93.1 | Деятельность в области спорта |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся | 5 | Разработка плана-конспекта тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортсменов | А/01.5 | 5 |
| Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся | А/02.5 | 5 |
| Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки | А/03.5 | 5 |
| Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки | А/04.5 | 5 |
| В | Подготовка занимающихся на этапе начальной подготовки | 5 | Комплектование групп и секций этапа начальной подготовки | B/01.5 | 5 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | B/02.5 | 5 |
| Обучение занимающихся двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки | B/03.5 | 5 |
| С | Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (спортивной дисциплине) | 6 | Осуществление мероприятий по отбору занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) | С/01.6 | 6 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | С/02.6 | 6 |
| Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности, навыков состязательной деятельности в соответствии с программами спортивной подготовки | С/03.6 | 6 |
| Подготовка занимающихся, группы занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (спортивной дисциплине) | С/04.6 | 6 |
| Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в соответствии с программой тренировочного этапа по виду спорта (спортивной дисциплине) | С/05.6 | 6 |
| D | Подготовка занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин), спортсменов, осуществляющих деятельность на условиях трудового договора | 6 | Организация мероприятий по отбору и оценке перспективности занимающихся к достижению результатов, установленных для этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства | D/01.6 | 6 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочной и состязательной деятельности занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства, спортсменов, осуществляющих деятельность на основе трудового договора | D/02.6 | 6 |
| Проведение тренировочных мероприятий в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | D/03.6 | 6 |
| Проведение тренировочных мероприятий с занимающимися на этапе высшего спортивного мастерства по определенному виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин), спортсменов, осуществляющих деятельность на основе трудового договора в соответствии с индивидуальными планами подготовки | D/04.6 | 6 |
| Руководство систематической состязательной деятельностью занимающегося по определенному виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин), спортсменов, осуществляющих деятельность на основе трудового договора | D/05.6 | 6 |
| Организация участия занимающегося и спортсмена, осуществляющего деятельность на основе трудового договора в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | D/06.6 | 6 |
| Руководство работой тренерской бригады по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | D/08.6 | 6 |
| Е | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам | 6 | Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности | Е/01.6 | 6 |
| Оказание экспертной и методической помощи тренерам по вопросам своей компетенции | Е/02.6 | 6 |
| Руководство бригадой специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды | Е/03.6 | 6 |
| F | Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва | 7 | Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | F/01.7 | 7 |
| Проектирование системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | F/02.7 | 7 |
| Консультационная поддержка организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта по поводу организации подготовки спортивного резерва соответствующего уровня | F/03.7 | 7 |
| Организация мероприятий, в том числе выездных, направленных на выявление перспективных спортсменов и отбор спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды соответствующего уровня по определенному виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | F/04.7 | 7 |
| Руководство бригадой специалистов, осуществляющих деятельность по выявлению перспективных спортсменов и пополнению спортивного резерва для спортивных сборных команд соответствующего уровня по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | F/05.7 | 7 |
| G | Подготовка спортивной сборной команды к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях | 7 | Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду соответствующего уровня | G/01.7 | 7 |
| Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде соответствующего уровня по определенному виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | G/02.7 | 7 |
| Руководство систематической состязательной деятельностью спортивной сборной команды соответствующего уровня по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | G/03.7 | 7 |
| Координация работы тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта, задействованных в подготовке спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации | G/04.7 | 7 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся[[3]](#endnote-3) | Код | А | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по общей физической подготовке  Тренер по функциональной подготовке  Тренер по направлению подготовки (в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта, в области образования и педагогических наук по профилю «Физическая культура»  или  Среднее профессиональное образование (непрофильное) и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки по профилю деятельности |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации[[4]](#endnote-4)  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке[[5]](#endnote-5) |
| Другие характеристики | Допускается осуществление профессиональной деятельности в случае отсутствия необходимого уровня образования при наличии опыта тренерской деятельности более 10 лет и присвоенной в установленном порядке квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя  Рекомендуется прохождение программ повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года лет.  Обязательное прохождение программ повышения квалификации с периодичностью не реже одного раза в четыре года при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4-6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС[[6]](#endnote-6) | - | Тренер |
| ОКПДТР[[7]](#endnote-7) | 27164 | Тренер |
| ОКСО[[8]](#endnote-8) | 7.49.02.01 | Физическая культура |
| 6.44.02.03 | Педагогика дополнительного образования |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка плана-конспекта тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортсменов | Код | А/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ существенных условий для разработки плана-конспекта занятия (содержание рабочего плана спортивной подготовки, поло-возрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания уполномоченного тренера) |
| Определение задач тренировочного занятия |
| Выбор оптимальных форм и видов занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической) |
| Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки |
| Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений |
| Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия |
| Определение системы контрольных показателей и условий достижения результата тренировочного занятия |
| Подготовка и согласование плана-конспекта тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров) |
| Необходимые умения | Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Планировать содержание занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий |
| Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, поло-возрастными и индивидуальными особенностями спортсменов |
| Варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями |
| Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки спортсмена |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Биохимия |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Анатомия и физиология спорта |
| Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Требования и нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики |  |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся | Код | А/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль готовности спортсмена к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке |
| Анализ плана-конспекта тренировочного занятия, выбор формы его проведения с учетом контингента занимающихся |
| Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умение координировать простые и сложные движения) |
| Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент) |
| Контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план-конспект тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке |
| Фиксация контрольных показателей по окончанию тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке |
| Контроль посещаемости занятия |
| Составление отчетности по проведенному тренировочному занятию по установленной форме |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Поддерживать дисциплину среди занимающихся во время проведения тренировочных занятий |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке |
| Предупреждать случаи травматизма и применение допинга во время тренировок |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Оказывать первую помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Разъяснять в простой и доступной форме правила выполнения упражнения или комплекса упражнений, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении упражнений |
| Формировать мотивацию занимающихся |
| Демонстрировать наглядно тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением |
| Необходимые знания | Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Анатомия и физиология спорта |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Приемы установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Способы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки | Код | А/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося |
| Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования |
| Регистрация и фиксация контрольных показателей занимающегося |
| Запрос и получение вторичной информации, фактических данных и оценок об уровне физической и функциональной подготовленности занимающегося от профильных специалистов (медицинские, психологические службы) |
| Аналитическая обработка собранных показателей и вторичной информации для определения уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий |
| Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Поддерживать дисциплину среди занимающихся во время проведения тестирования |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Использовать систему тестов для контроля и оценки результативности тренировочного процесса |
| Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий занимающегося |
| Использовать систему показателей и тестов для оценки физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, интерпретировать результаты оценки |
| Необходимые знания | Биохимия |
| Биомеханика спорта |
| Анатомия |
| Гигиена спорта |
| Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке |
| Способы оказания первой помощи |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки | Код | А/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление тренеров, занимающихся с результатами контрольных мероприятий по оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки, а также с собственными выводами и рекомендациями, сделанными по результатам данных мероприятий |
| Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося, содержанию самостоятельных тренировок, по вопросам спортивного и оздоровительного питания (диеты) |
| Выполнение по запросу занимающегося, тренера (группы тренеров) физиологических обоснований отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, учебных программ, планов спортивной подготовки в том числе с целью прогнозирования воздействия данных мероприятий на физическую и функциональную подготовленность спортсмена |
| Разработка планов и программ спортивной подготовки в части организации общей физической подготовки, специальной подготовки |
| Проведение публичных выступлений, обучающих занятий, семинаров по основам спортивной физиологии, организации общей физической подготовки, специальной подготовки |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Обосновывать рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, учебных программ, планов спортивной подготовки |
| Проводить консультирование по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного и состязательного процесса |
| Разъяснять в доступной форме нормативные правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки при проведении теоретического занятия или во время тематического публичного выступления |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Необходимые знания | Биохимия |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Анатомия |
| Физиология спорта |
| Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки |
| Методики календарного планирования |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Требования и нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка занимающихся на этапе начальной подготовки | Код | В | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по начальной подготовке  Тренер  Старший тренер |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта  или  Среднее профессиональное образование в области образования и педагогики, медицины и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики | Допускается осуществление профессиональной деятельности в случае отсутствия необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 10 лет и присвоенной в установленном порядке квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя.  Рекомендуется прохождение программ повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года лет.  Обязательное прохождение программ повышения квалификации с периодичностью не реже одного раза в четыре года при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4-6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
| ОКСО | 7.49.02.01 | Физическая культура |
| 3.31.02.01 | Лечебное дело |
| 3.32.02.01 | Медико-профилактическое дело |
| 3.34.02.01 | Сестринское дело |
| 6.44.02.02 | Преподавание в начальных классах |
| 6.44.02.03 | Педагогика дополнительного образования |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Комплектование групп этапа начальной подготовки | Код | В/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выявления мотивации поступающих к обучению, консультирования поступающих, законных представителей несовершеннолетних поступающих относительно порядка зачисления, содержания и режима тренировочного процесса на этапе начальной подготовки |
| Проверка отсутствия медицинских противопоказаний, возрастных и иных ограничений для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки |
| Осуществление отбора поступающих в группы начальной подготовки и группы начальной подготовки второго года обучения (организация сдачи контрольных, контрольно-переводных нормативов, осуществление индивидуального и массового просмотра, организации медицинских обследований, антропометрических измерений, интервьюирование) |
| Составление итогового списка зачисленных в группы начальной подготовки |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в тренировочных занятиях этапа начальной подготовки |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать техники оценки подготовленности поступающего, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроя поступающих |
| Использовать результаты сдачи нормативов для методически обоснованного набора в группы начальной подготовки |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Биохимия |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта |
| Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы к лицам, занимающимся в группах соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Основные принципы и методы спортивного отбора, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | Код | В/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка проектов многолетних и текущих (годичных) планов спортивной подготовки групп начального подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта |
| Разработка и утверждение оперативных планов спортивной подготовки групп и секций занимающихся на начальном этапе спортивной подготовки, в том числе рабочих планов, планов-конспектов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям |
| Проведение педагогического наблюдения за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий. |
| Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) |
| Анализ результатов медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся |
| Систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и состязательной деятельности на этапе начальной подготовки с использованием установленных форм отчетности |
| Оценка прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в избранном виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся (при необходимости) |
| Выявление наиболее перспективных занимающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования |
| Необходимые умения | Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Планировать содержание тренировочного процесса этапа начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки |
| Использовать систему тестов для контроля и оценки результативности тренировочного процесса этапа начальной подготовки |
| Анализировать и оценивать результативность спортивной подготовки на этапе начальной подготовки |
| Выявлять проблемы тренировочного процесса этапа начальной подготовки и резервы повышения результативности тренировочного процесса |
| Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, поло-возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся |
| Использовать методы календарного планирования для организации тренировочного процесса и состязательной деятельности занимающихся |
| Анализировать результативность тренировочной и состязательной деятельности занимающихся |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Биохимия, биомеханика, гигиена спорта |
| Влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса |
| Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта |
| Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий |
| Методики календарного планирования |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности спортсменов |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта на этапе начальной подготовки |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Современные методы тренировочной работы на этапе начальной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Требования и нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обучение занимающихся двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки | Код | В/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение с занимающимися теоретических занятий (лекций и бесед) о правилах, технике и тактике видов спорта, о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, о важности здорового образа жизни |
| Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация образцового выполнения комплексов упражнений (тестов) |
| Проведение тренировок на основе комплекса специальных упражнений для формирования широкого спектра двигательных умений и навыков с целью формирования основ технической подготовки |
| Проведение подвижных и спортивных игр, организация участия занимающихся в подвижных и спортивных играх для укрепления здоровья и разносторонней физической подготовки |
| Контроль состояния безопасности при проведении тренировочных мероприятий |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Поддерживать дисциплину среди занимающихся во время проведения тренировочных мероприятий, иных групповых мероприятий |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Предупреждать случаи травматизма и применение допинга во время тренировок |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Оказывать первую помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Разъяснять в простой и доступной форме правила участия в спортивной, подвижной игре, выполнения упражнения или комплекса упражнений, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении тренировок |
| Формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни |
| Демонстрировать наглядно тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением |
| Оценивать правильность выполнения двигательных действий, |
| Необходимые знания | Биохимия |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса |
| Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта |
| Психологические особенности детей, одаренных в виде спорта |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Приемы установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Современные методы тренировочной работы на этапе начальной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Способы оказания первой помощи |
| Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта на соответствующем этапе спортивной подготовки |
| Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код | С | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по виду спорта (спортивной дисциплине)  Тренер  Старший тренер |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта  или  Среднее профессиональное образование в области образования и педагогики, медицины и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.  или  Высшее образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам переподготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы по специальности не менее 2 лет  или  Наличие опыта результативного (1-6 место) участия в качестве спортсмена в официальных общероссийских или международных спортивных соревнованиях, либо выполнение нормативов на звание «Мастер спорта Российской Федерации», присвоенной не ниже первой квалификационной категории тренера, первой или высшей квалификационной категории тренера-преподавателя |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики | Рекомендуется прохождение программ повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года лет.  Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и присвоенной в установленном порядке квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
| ОКСО | 7.49.02.01 | Физическая культура |
| 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 3.31.02.01 | Лечебное дело |
| 3.32.02.01 | Медико-профилактическое дело |
| 3.34.02.01 | Сестринское дело |
| 6.44.02.02 | Преподавание в начальных классах |
| 6.44.02.03 | Педагогика дополнительного образования |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Отбор занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) | Код | С/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ самостоятельно или в составе конкурсной комиссии информации о состоянии здоровья, уровне подготовленности, результатах, достигнутых занимающимся на этапе начальной подготовки (показатели прироста физических качеств, спортивные результаты, данные личного учета, оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений), определение индивидуальных возможностей занимающегося |
| Выявление уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта |
| Самостоятельный или в составе конкурсной комиссии просмотр занимающегося на тренировочных занятиях, спортивных соревнованиях, оценка физических качеств и уровня освоения основ техники в избранном виде спорта |
| Организация выполнения занимающимся контрольно-переводных нормативов для принятия решения о переводе занимающегося на тренировочный этап (этап спортивной специализации), руководство действиями поступающих во время тестирования, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования |
| Аналитическая обработка собранных данных с целью подготовки рекомендаций о целесообразности перевода занимающегося с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации) |
| Представление собственных рекомендаций и обосновывающих материалов конкурсной комиссии |
| Анализ материалов, предоставленных участниками конкурсной комиссии |
| Принятие на основании представленных на конкурсной комиссии материалов решения о зачислении конкретных занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с утвержденным порядком |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в процессе отбора занимающихся на тренировочный этап |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроя занимающегося |
| Использовать методики и средства отбора перспективных занимающихся |
| Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе отбора |
| Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства занимающегося |
| Оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающихся |
| Необходимые знания | Биомеханика спорта |
| Анатомия |
| Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы к лицам, занимающимся в группах тренировочного этапа |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Возрастная психология |
| Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики |  |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код | С/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса с целью выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта – не ниже первого спортивного разряда |
| Подготовка проектов многолетних и текущих (годичных) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов-конспектов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям |
| Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Педагогическое наблюдения за занимающимися во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований |
| Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) |
| Формирование базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Определение уровня физической подготовленности спортсменов, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объёмов тренировочных нагрузок,  предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся (при необходимости) |
| Выявление наиболее перспективных занимающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования |
| Необходимые умения | Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики уровня подготовленности занимающихся |
| Анализировать и оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе |
| Выявлять наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности на тренировочном этапе |
| Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, поло-возрастными и индивидуальными особенностями спортсменов |
| Использовать методы календарного планирования для организации тренировочного процесса и состязательной деятельности занимающегося |
| Анализировать результативность тренировочной и состязательной деятельности занимающегося |
| Варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий |
| Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Биохимия, биомеханика, гигиена спорта |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Анатомия и физиология спорта |
| Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий |
| Методики календарного планирования |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Современные методы тренировочной работы на тренировочном этапе спортивной подготовки (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Требования и нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности соответствии с программами спортивной подготовки | Код | С/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Согласование учебных программ и рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых профильными тренерами по общей физической и специальной подготовке |
| Формирование у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта для развития технико-тактической подготовленности занимающихся |
| Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов обучающих и научно-популярных фильмов с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта |
| Согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) и тренировочного процесса |
| Обеспечение безопасности при проведении тренировочных мероприятий |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Поддерживать дисциплину среди занимающихся во время проведения тренировочных мероприятий, групповых мероприятий |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных мероприятий |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Предупреждать случаи травматизма и применение допинга во время тренировок |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Оказывать первую помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Разъяснять в простой и доступной форме правила участия в спортивной, подвижной игре, выполнения упражнения или комплекса упражнений, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении тренировок |
| Формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих |
| Развивать мотивацию занимающихся к занятиям избранным видом спорта (спортивной дисциплиной) |
| Демонстрировать наглядно тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики избранного вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением |
| Разъяснять в доступной форме нормативно-правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) |
| Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися |
| Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки занимающихся на тренировочном этапе |
| Необходимые знания | Биохимия |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Анатомия и физиология спорта |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки |
| Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Приемы установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок |
| Современные методы тренировочной работы на тренировочном этапе спортивной подготовки (этапе спортивной специализации) по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Способы оказания первой помощи |
| Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта на соответствующем этапе спортивной подготовки |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.3.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка занимающегося, группы занимающихся к участию в соревнованиях предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (спортивной дисциплине) | Код | С/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения состязательной практики, правил соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине), правил использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования в объеме, предусмотренном программой тренировочного этапа спортивной подготовки |
| Проведение предсоревновательных тренировочных занятий, ориентированных на совершенствование применения системы движений и развитие технико-тактической подготовленности занимающихся в условиях, имитирующих участие в спортивном соревновании путем моделирования в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине\_ |
| Отбор занимающихся для участия в спортивном соревновании, допуск занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Формирование и поддержание спортивной мотивации при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях |
| Организация участия занимающихся в предсоревновательных сборах, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки |
| Организация выступления отобранных (допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки |
| Наблюдение за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства |
| Подача апелляции при выявлении факта несправедливого судейства |
| Контроль выполнения занимающимся процедур, предусмотренных антидопинговыми правилами, включая выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Разъяснять в простой и доступной форме правила участия в спортивном соревновании |
| Формировать и развивать мотивацию занимающихся |
| Формировать структуру действий занимающегося, группы занимающихся в зависимости от фазы состязательной деятельности |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся, выступающих на спортивных соревнованиях |
| Использовать методы психолого-методической поддержки занимающихся в период соревнований |
| Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства |
| Определять цели и задачи занимающегося, спортивной команды для достижения спортивного результата |
| Определять справедливость судейства, инициировать, при необходимости, апелляционные процедуры |
| Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося, спортивной команды в спортивных соревнованиях |
| Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося, спортивной команды |
| Необходимые знания | Российские и международные антидопинговые правила |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Спортивная психология |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и нормативные акты, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Приемы установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Минимальный и предельный объем состязательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Возрастная психология |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Показатели эффективности состязательной деятельности спортсмена |
| Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта, принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры» |
| Другие характеристики |  |

**3.3.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в соответствии с программой тренировочного этапа по виду спорта (спортивной дисциплине) | Код | С/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение теоретических занятий по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
| Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля |
| Разъяснение занимающимся практических аспектов минимизации рисков нарушения требований допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| Организация участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, предписаний уполномоченных медицинских работников, антидопинговыми правилами |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Поддерживать дисциплину среди занимающихся во время проведения тренировочных мероприятий, иных групповых мероприятий |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Разъяснять в доступной форме вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки |
| Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенные для спортсмена в установленных случаях |
| Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам (с представителем антидопинговой организации) |
| Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля |
| Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) |
| Необходимые знания | Биохимия, биомеханика, гигиена спорта |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Основы спортивной медицины |
| Анатомия и физиология спорта |
| Российские и международные антидопинговые правила |
| Основные виды нарушений антидопинговых правил, юридические и репутационные последствия нарушения антидопинговых правил |
| Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| Планы антидопинговых мероприятий |
| Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| Методы и техники самоконтроля спортсмена |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Организация медико-биологического контроля в спорте |
| Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок |
| Другие характеристики | - |

3.4. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин), спортсменов, осуществляющих деятельность на условиях трудового договора | Код | D | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер  Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)  Тренер команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)  Старший тренер  Старший тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине)  Старший тренер команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта  Или  Высшее образование в области образования и педагогики по профилю физическая культура и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта  Или  Иное высшее образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта. |
| Требования к опыту практической работы | Опыт от 5 (пяти) лет практической деятельности в области физической культуры и спорта  или  Наличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1-6 место в итоговом протоколе) или выполнение норматива «Мастер спорта Российской Федерации», наличие присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики | Тренер команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки), старший тренер команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) работает со спортсменами, осуществляющими деятельность на условиях трудового договора.  Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет, результатов в подготовке, участия в подготовке спортсменов в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации за последние четыре года и, или присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя  Рекомендуется прохождение программ повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
| ОКСО | 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.01 | Физическая культура |
| 6.44.03.01 | Педагогическое образование |
| 6.44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Отбор и оценка перспективности занимающихся к достижению результатов, установленных для этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатах, достигнутых лицами, проходящими спортивную подготовку, на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений) |
| Обследование состязательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки |
| Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в избранном виде спорта |
| Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний (тестов), соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования |
| Оценка на основании собранной информации способностей кандидата к достижению высших спортивных результатов в избранном виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам |
| Подготовка обоснованного суждения о целесообразности перевода занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства |
| Принятие решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства в соответствии с утвержденным порядком |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Проводить собеседование с целью выявления индивидуальных склонностей, мотивации, психологического настроя занимающегося |
| Использовать методики и средства отбора перспективных занимающихся |
| Методически обосновывать перевод (отбор) на этап спортивной подготовки |
| Оценивать степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам |
| Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства занимающегося |
| Оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность занимающегося |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Биохимия |
| Гигиена спорта |
| Биомеханика спорта |
| Анатомия и физиология спорта |
| Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы к лицам, занимающимся в группах соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся |
| Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочной и состязательной деятельности занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства, спортсменов, осуществляющих деятельность на основе трудового договора | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специально-подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующие работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий |
| Составление плана тренировочной и состязательной деятельности занимающегося, ориентированной на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, выполнение занимающимся соответствующих разрядных требований |
| Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов |
| Составление индивидуального календаря спортивных соревнований |
| Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства |
| Разработка оперативных планов спортивной подготовки групп этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства, а также индивидуальных планов спортивной подготовки занимающегося (рабочих планов, планов-конспектов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям) |
| Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки |
| Осуществление сравнительного анализа результативности выступления отдельных занимающихся в спортивных соревнованиях |
| Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистический учет результатов тренировочного процесса и состязательной деятельности занимающихся |
| Анализ контрольных данных организации медицинского контроля здоровья занимающихся, выявление проблем и методов управления ими |
| Анализ показателей самоконтроля занимающихся |
| Оценка результативности тренировочного процесса, а также соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для занимающегося |
| Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, ведение учета динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных всероссийских соревнованиях |
| Выявление ключевых факторов результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом |
| Проведение сравнительного анализа текущих и перспективных планов тренировочного процесса и состязательной деятельности с результатами их выполнения, корректировка содержания индивидуального плана спортивной подготовки для достижения наивысших спортивных результатов |
| Оценка качества выполнения занимающимся объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта и индивидуальным планом подготовки |
| Подготовка обоснованных рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Необходимые умения | Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях |
| Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий |
| Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами и индивидуальными особенностями занимающихся |
| Использовать методы календарного планирования |
| Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| Анализировать и соотносить нормативные, прогнозные и целевые значения показателей результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Анализировать и оценивать результативность подготовки, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию |
| Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося |
| Анализировать наилучшие практики достижения занимающимися высших спортивных результатов |
| Выявлять наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Обосновывать вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки |
| Необходимые знания | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов состязательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутых профессиональными спортсменами |
| Биохимия |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Анатомия и физиология спорта |
| Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий |
| Методики календарного планирования |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности спортсменов |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Минимальный и предельный объем состязательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Направления индивидуализации спортивной подготовки |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Особенности построения состязательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) |
| Особенности построения тренировочной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) |
| Показатели эффективности состязательной деятельности занимающихся |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы индивидуализации спортивной подготовки |
| Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах |
| Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта на соответствующем этапе спортивной подготовки |
| Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки |
| Структура индивидуального календаря спортивных соревнований |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы на этапе совершенствования спортивного мастерства |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы на этапе высшего спортивного мастерства |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | Выполнение трудовой функции со спортсменами, осуществляющими деятельность на условиях трудового договора, может осуществляться в условиях дистанционной работы |

**3.4.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение тренировочных мероприятий в соответствии с индивидуальными планами подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Формирование содержания тренировочных мероприятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся в рамках структуры годичного цикла на основе построения индивидуализированного тренировочного процесса |
| Организация и самостоятельное проведение тренировочных и теоретических занятий, ориентированных на обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование применения системы движений и индивидуального стиля в избранном виде спорта, устранение недостатков в процессе выполнения элементов техники, выполнение занимающимися разрядных требований и задач этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Организация участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Осуществление проверок выполнения занимающимися плановых заданий, предусмотренных индивидуальными планами подготовки |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Поддерживать дисциплину среди занимающихся во время проведения тренировочных мероприятий, иных групповых мероприятий |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных мероприятий |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Оказывать первую помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Оценивать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений и наработку индивидуального стиля в избранном виде спорта |
| Использовать систему методов стимулирования для формирования мотивации занимающихся |
| Демонстрировать наглядно тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений (тестов), формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением |
| Варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий |
| Моделировать в тренировке условия протекания реальных состязаний |
| Необходимые знания | Биохимия |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Анатомия и физиология спорта |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки |
| Спортивная психология |
| Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы к лицам, занимающимся в группах соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| Методы и техники самоконтроля занимающегося |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Способы оказания первой помощи |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы на этапе совершенствования спортивного мастерства |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.4.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение тренировочных мероприятий с занимающимися на этапе высшего спортивного мастерства по определенному виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин), спортсменов, осуществляющих деятельность на основе трудового договора в соответствии с индивидуальными планами подготовки | Код | D/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль результативности тренировок по общей физической и специальной подготовки занимающихся, консультирование занимающихся и профильных тренеров исходя из целей этапа высшего спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин), индивидуальных целей занимающихся |
| Построение индивидуализированного тренировочного процесса в рамках структуры годичного цикла на основе с учетом особенностей состязательной деятельности занимающегося и требований этапа высшего спортивного мастерства по определенному виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Организация и самостоятельное проведение тренировочных и теоретических занятий, ориентированных на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, достижение занимающимися высоких спортивных результатов |
| Формирование и занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации |
| Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование тренировочной нагрузки |
| Мониторинг и контроль спортивной формы и состояния состязательной готовности занимающегося |
| Осуществление проверок выполнения занимающимися плановых заданий, предусмотренных индивидуальными планами подготовки |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Предупреждающие случаи травматизма и применения допинга во время тренировок |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Оказывать первую помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Разрабатывать физиологическую задачу тренировок |
| Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления мотивации занимающихся |
| Демонстрировать наглядно тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений (тестов), формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением |
| Диагностировать типичные симптомы перетренированности |
| Контролировать продолжительность и степень физических нагрузок во время тренировок и циклов занятий |
| Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации в заданный промежуток времени, варьировать параметры тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий) |
| Необходимые знания | Биохимия биомеханика, гигиена спорта |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Анатомия и физиология спорта |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Спортивная психология |
| Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы к лицам, занимающимся в группах соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| Направления индивидуализации спортивной подготовки |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), методы ударных микроциклов и «подводки» |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| Средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы индивидуализации спортивной подготовки |
| Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время соревнований и тренировок |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Способы оказания первой помощи |
| Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы на этапе высшего спортивного мастерства |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | Выполнение трудовой функции со спортсменами, осуществляющими деятельность на условиях трудового договора, может осуществляться в условиях дистанционной работы |

**3.4.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство систематической состязательной деятельностью занимающегося по определенному виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин), спортсменов, осуществляющих деятельность на основе трудового договора | Код | D/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Моделирование состязательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности |
| Проектирование системы целей и фазовой структуры состязательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно состязание, фаза последействия) и действий занимающегося |
| Определение общей стратегии подготовки к соревнованиям (выбор средств, методов тренировки, параметров тренировочных нагрузок, использования внетренировочных факторов) |
| Выбор тактического варианта выступления в конкретном соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников |
| Формирование мотивированного на достижение цели поведения и обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| Анализ и разбор с занимающимися собственной состязательной практики, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной |
| Организация индивидуального или в составе команды участия занимающегося в спортивных соревнованиях в рамках компетенций |
| Контроль исполнения апелляционных процедур |
| Контроль прохождения допинг-контроля и исполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Формировать структуру действий занимающегося, спортивной команды в зависимости от фазы состязательной деятельности |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся, выступающих на спортивных соревнованиях |
| Использовать собственный тренировочный и состязательный опыт в процессе руководства состязательной деятельностью занимающихся |
| Применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы |
| Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям: беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства |
| Определять цели и задачи занимающегося (спортивной команды) для достижения спортивного результата |
| Разрабатывать модель эффективной состязательной деятельности занимающегося (спортивной команды) и определять стратегию подготовки к соревнованиям |
| Проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании |
| Отбирать и применять наиболее эффективные психологические и организационные методы для обеспечения высокого уровня мотивации занимающегося (спортивной команды) во время выступления на спортивном соревновании |
| Определять справедливость судейства, инициировать, при необходимости, апелляционные процедуры |
| Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося, спортивной команды в спортивных соревнованиях |
| Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающихся, спортивной команды |
| Необходимые знания | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов состязательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутых профессиональными спортсменами |
| Российские и международные антидопинговые правила |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Спортивная психология |
| Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и нормативные акты, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Приемы установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Минимальный и предельный объем состязательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета, Устав Олимпийского комитета России |
| Особенности построения состязательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) |
| Показатели эффективности состязательной деятельности занимающихся |
| Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта, принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок |
| Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта |
| Структура индивидуального календаря спортивных соревнований |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры» |
| Другие характеристики | Выполнение трудовой функции со спортсменами, осуществляющими деятельность на условиях трудового договора, может осуществляться в условиях дистанционной работы |

**3.4.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация участия занимающегося и спортсмена, осуществляющего деятельность на основе трудового договора в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | Код | D/06.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Обучение прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии |
| Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, психологических и имиджевых последствий допинга, нормативно-правовых, организационных и процедурных аспектах допинг-контроля в объеме, утвержденном программой этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства |
| Организация обучения занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности |
| Организация выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов), организованных в рамках врачебно-педагогического наблюдения |
| Проверка полноты и правильности введения занимающимися дневников самоконтроля |
| Организация участия занимающегося в мероприятиях, предусмотренных реализуемыми в установленном порядке программами научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта |
| Контроль прохождения занимающимися текущих и периодических медицинских осмотров, в том числе углубленных медицинских обследований |
| Анализ индивидуальных предписаний уполномоченных медицинских работников |
| Контроль выполнения занимающимися предписаний уполномоченных медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья |
| Уведомление уполномоченного медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях |
| Консультирование занимающихся по поводу надлежащего выполнения антидопинговых правил, практических аспектов минимизации рисков нарушения требований допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении процедуры тестирования, правил оформления запросов и подачи протестов, апелляций |
| Внедрение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, а также о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Оценивать качество ведения занимающимися дневников самоконтроля |
| Разъяснять прикладные аспекты спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии |
| Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии |
| Выявлять в рамках своих компетенций у занимающегося признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии |
| Вести мониторинг и контроль исполнения занимающимися медицинских предписаний |
| Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенные для спортсмена в установленных случаях |
| Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам (с представителем антидопинговой организации) |
| Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля |
| Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля |
| Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся фармакологических средств |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Необходимые знания | Биохимия |
| Биомеханика спорта |
| Гигиена спорта |
| Анатомия и физиология спорта |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| Методы и техники самоконтроля занимающегося |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Спортивная медицина |
| Российские и международные антидопинговые правила |
| Основные виды нарушений антидопинговых правил, юридические и репутационные последствия нарушения антидопинговых правил |
| Планы антидопинговых мероприятий |
| Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Организация медико-биологического контроля в спорте |
| Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы и методы восстановления после физических нагрузок |
| Теоретические основы медико-биологического обеспечения в спорте |
| Этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры» |
| Другие характеристики | Выполнение трудовой функции со спортсменами, осуществляющими деятельность на условиях трудового договора, может осуществляться в условиях дистанционной работы |

**3.4.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство работой тренерской бригады по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | Код | D/07.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация и проведение совещаний, рабочих встреч по вопросам организации спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) в рамках своих компетенций |
| Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) а также соответствующих индивидуальных целей и задач для нижестоящих тренеров |
| Разработка в рамках своих компетенций сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Контроль соблюдения тренерским составом антидопинговых правил |
| Анализ выполнения утвержденных планов спортивной подготовки спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин), включая внесение корректировок в процесс подготовки по результатам выступлений на спортивных соревнованиях |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Использовать методы календарного планирования для организации тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Использовать групповые формы принятия решений |
| Ставить цели и определять задачи тренерской работы исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося, спортивной команды |
| Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающихся |
| Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в трудовом коллективе, спортивной команде в целях предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов состязательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутых профессиональными спортсменами |
| Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий |
| Коммуникативные навыки, методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Методики календарного планирования |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта |
| Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта на соответствующем этапе спортивной подготовки |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Основы экономики и управления в организациях, осуществляющих спортивную подготовку |
| Другие характеристики | Выполнение трудовой функции может осуществляться в условиях дистанционной работы |

3.5. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки | Код | Е | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер-консультант  Тренер-физиолог  Старший тренер-консультант  Старший тренер-физиолог |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта  Или  Высшее образование в области образования и педагогики по профилю физическая культура и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта  Или  Иное высшее образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта. |
| Требования к опыту практической работы | Опыт от 5 (пяти) лет практической деятельности в области физической культуры и спорта  или  Наличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1-6 место в итоговом протоколе) |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и результатов в подготовке, участия в подготовке спортсменов в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации за последние четыре года.  Рекомендуется прохождение программ повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года лет. |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
| ОКСО | 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.03 | Спорт |
| 6.44.03.01 | Педагогическое образование |
| 6.44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |

**3.6.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности | Код | Е/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение передового опыта руководства тренировочным процессом и состязательной деятельностью |
| Оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного процесса и состязательной деятельности и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации |
| Руководство внедрением новейших методик в практику тренировочного процесса и состязательной деятельности в конкретных физкультурно-спортивных организациях |
| Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного процесса и состязательной деятельности в конкретных физкультурно-спортивных организациях |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Разъяснять в доступной форме нормативно-правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки при проведении теоретического занятия или во время тематического публичного выступления |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки спортсмена, спортивной команды |
| Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного процесса, а также ее применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации |
| Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных |
| Проводить консультирование по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Необходимые знания | Актуальные вопросы развития вида спорта |
| Актуальные направления научных исследований в области подготовки спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Анатомия |
| Физиология |
| Биохимия |
| Гигиена спорта |
| Биомеханика спорта |
| История и современное развитие вида спорта |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Методы научного исследования |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Правила постановки технического задания |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.6.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оказание экспертной и методической помощи тренерам по вопросам своей компетенции | Код | Е/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации, выявление проблем |
| Аудит состязательной деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации, выявление проблем |
| Выполнение поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Предложение и обоснование решения прикладных задач по вопросам своей компетенции |
| Консультационное сопровождение решения прикладных задач по вопросам своей компетенции |
| Разработка программы консультационной поддержки тренеров в режиме дистанционной работы |
| Разработка методических и учебных материалов в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов |
| Проведение индивидуальных или групповых консультаций, лекций и семинаров с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Анализировать и оценивать результативность спортивной подготовки на соответствующем этапе, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Анализировать результативность тренировочной и состязательной деятельности спортсменов, спортивной команды |
| Составлять отчеты и записки по результатам анализа, аудита тренировочной и состязательной деятельности |
| Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки спортсмена, спортивной команды |
| Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных |
| Оценивать результативность тренировочной и состязательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства |
| Предлагать и обосновывать решение проблемы заказчика на основе собранных данных либо собственного опыта |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Актуальные вопросы развития вида спорта |
| Актуальные направления научных исследований в области подготовки спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Анатомия |
| Биохимия |
| Гигиена спорта |
| Биомеханика спорта |
| Физиология спорта, в том числе ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (спортивных дисциплин) |
| Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| История и современное развитие вида спорта |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Методы научного исследования |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Правила постановки технического задания |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Экономика и управление в организациях, осуществляющих спортивную подготовку |
| Другие характеристики | - |

**3.6.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство бригадой специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды | Код | F/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация и проведение совещаний, рабочих встреч по вопросам организации медико-биологического обеспечения и функциональной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |
| Определение целей и задач медико-биологического обеспечения, функциональной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, а также индивидуальных целей и задач для специалистов бригады |
| Утверждение сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов медико-биологического обеспечения и функциональной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |
| Организация повышения квалификации участников бригады специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |
| Утверждение результатов работы специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, включая физиологические обоснования, образовательные и аналитические материалы, официальные отчеты |
| Контроль выполнения бригадой специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке утвержденных планов работы, включая внесение корректировок в процесс подготовки по результатам выступлений на спортивных соревнованиях |
| Представление бригады специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке при взаимодействии с иными организациями, в том числе с вышестоящими, контролирующими, исследовательскими, общественными организациями. |
| Оценка результативности работы бригады специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды, в том числе внесение корректировок в работу бригады по итогам анализа. |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, учебных программ, планов спортивной подготовки |
| Проводить консультирование по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Разъяснять в доступной форме нормативно-правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки при проведении теоретического занятия или во время тематического публичного выступления |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Использовать методы календарного планирования для организации тренировочного процесса и состязательной деятельности спортсмена (спортивной команды) |
| Составлять отчеты и записки по результатам анализа, аудита тренировочной и состязательной деятельности |
| Использовать групповые формы принятия решений |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Анатомия |
| Биохимия |
| Гигиена спорта |
| Биомеханика спорта |
| Физиология спорта, в том числе ее прикладные аспекты и методы для разных видов спорта (спортивных дисциплин) |
| Российские и международные антидопинговые правила |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Спортивная психология |
| Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Организация медико-биологического контроля в спорте |
| Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

3.6. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва | Код | F | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер по спортивному резерву  Старший тренер по спортивному резерву |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование (не ниже уровня магистратуры) по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта  Или  Высшее образование (не ниже уровня магистратуры) в области образования и педагогики по профилю «Физическая культура» и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта  Или  Иное высшее образование (не ниже уровня магистратуры) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта. |
| Требования к опыту практической работы | Опыт от 5 (пяти) лет практической деятельности в области физической культуры и спорта  или  Наличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1-6 место в итоговом протоколе) |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и результатов в подготовке, участия в подготовке спортсменов в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации за последние четыре года.  Рекомендуется прохождение программ повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| ОКПДТР | 27164 | Тренер |
| ОКСО | 7.49.04.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.03 | Спорт |
| 6.44.04.01 | Педагогическое образование |

**3.6.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | Код | F/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Работа в информационной системе «Спортивный резерв России» |
| Организация анализа статистической отчетности учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки) |
| Организация анализа базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва |
| Формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин), с принятие управленческих решений в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Анализировать данные статистической отчетности организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва |
| Оценивать динамику и выявлять негативные тенденции состязательной деятельности |
| Выявлять проблемы и определять резервов повышения результативности подготовки спортивного резерва |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Анализировать результативность тренировочной и состязательной деятельности спортсменов, спортивной команды |
| Использовать групповые формы принятия решений |
| Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства спортсмена |
| Применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Необходимые знания | Формы статистической отчетности учреждений различного вида, осуществляющих подготовку спортивного резерва |
| Формы протоколов официальных спортивных соревнований |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) |
| Специализированные информационные ресурсы мониторинга подготовки спортивного резерва |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.6.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проектирование системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | Код | F/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целей и задач системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Определение требований к спортсменам-кандидатам на зачисление в спортивный резерв по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Определение состава, функций и порядка взаимодействия участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора, в том числе представителей спортивных сборных команд, физкультурно-спортивных организации и иных лиц |
| Определение состава мероприятий, осуществляемых в целях выявления перспективных спортсменов и проведения отбора, в том числе представителей спортивных сборных команд, физкультурно-спортивных организации и иных лиц |
| Определение требований к методическому, материально-техническому, кадровому обеспечения системы мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Необходимые умения | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать техники оценки подготовленности спортсмена, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Анализировать и оценивать результативность спортивной подготовки на соответствующем этапе, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию |
| Использовать методики и средства отбора перспективных спортсменов, иных лиц проходящих спортивную подготовку |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Анализировать результативность тренировочной и состязательной деятельности спортсменов, спортивной команды |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Необходимые знания | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов состязательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутых профессиональными спортсменами |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта |
| Методики календарного планирования |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности спортсменов |
| Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Показатели эффективности состязательной деятельности спортсмена |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Система факторов, обеспечивающих эффективность состязательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Управление человеческими ресурсами в спорте |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.6.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Консультационная поддержка организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта по поводу организации подготовки спортивного резерва соответствующего уровня | Код | F/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ количественного и качественного состава секций и групп (по виду спорта, спортивной дисциплине), данных мониторинга подготовки спортивного резерва |
| Выборочный и периодический контроль качества организации спортивной подготовки в условиях отдельной организации (наличие и достаточность кадровых и материальных ресурсов, состояние медико-биологического и научно-методического обеспечения, выполнение стандартов спортивной подготовки по виду спорта) |
| Аудит научно-методического и ресурсного обеспечения подготовки спортивного резерва в отдельных физкультурно-спортивных организациях, подготовка обоснованных рекомендаций по совершенствованию научно-методического и ресурсного обеспечения подготовки спортивного резерва |
| Подготовка рекомендаций по корректировке предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в организациях, осуществляющими спортивную подготовку (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Организация рабочих совещаний с руководителями организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам подготовки спортивного резерва соответствующего уровня |
| Систематическое проведение индивидуальных или групповых консультаций, лекций и семинаров по вопросам подготовки спортивного резерва, в том числе с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций |
| Проведение выступлений на отраслевых конференциях и иных научно-методических мероприятиях по вопросам организации подготовки спортивного резерва |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать техники оценки подготовленности спортсмена, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Анализировать и оценивать результативность подготовки спортивного резерва на соответствующем этапе |
| Оценивать эффективность деятельности спортивных секций и групп |
| Анализировать данные мониторинга подготовки спортивного резерва |
| Анализировать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных |
| Выявлять наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Проводить консультирование по вопросам внедрения новейших методик подготовки спортивного резерва |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Составлять отчеты и записки по результатам анализа, аудита тренировочной и состязательной деятельности |
| Использовать групповые формы принятия решений |
| Оценивать результативность тренировочной и состязательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства |
| Применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций (по виду спорта, спортивной дисциплине) |
| Необходимые знания | Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта |
| Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов состязательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутых профессиональными спортсменами |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности спортсменов |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Формы статистической отчетности учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки, группам и секциям) |
| Особенности разработки предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Показатели эффективности состязательной деятельности спортсменов, спортивной команды |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена (спортивной команды) |
| Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Система факторов, обеспечивающих эффективность состязательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Управление человеческими ресурсами в спорте |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Экономика и управление в организациях, осуществляющих спортивную подготовку |
| Другие характеристики | - |

**3.6.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация мероприятий, в том числе выездных, направленных на выявление перспективных спортсменов и отбор спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды соответствующего уровня по определенному виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | Код | F/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация передачи физкультурно-спортивными организациями для ознакомления личных дел спортсменов–кандидатов на зачисление в резерв спортивной сборной команды соответствующего уровня, включая оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений) |
| Организация личного знакомства и интервьюирования спортсменов–кандидатов на зачисление в резерв спортивной сборной команды соответствующего уровня |
| Организация просмотра спортсменов–кандидатов на зачисление в резерв спортивной сборной команды соответствующего уровня включая посещение региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций, а также посредством организации показательных выступлений или отборочных сборов |
| Организация исследования состязательной деятельности спортсменов–кандидатов на зачисление в резерв спортивной сборной команды соответствующего уровня включая изучение соревновательных достижений и стабильности успешных результатов выступлений на спортивных соревнованиях |
| Организация выполнения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды соответствующего уровня контрольных испытаний (тестов), в том числе выбор системы тестов, руководство действиями поступающих во время тестирования, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования |
| Учет и подготовка отчетности по составу и наполнению резерва спортивной сборной команды соответствующего уровня. |
| Предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды соответствующего уровня |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды соответствующего уровня |
| Выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций, электронной почтой |
| Составлять аналитические отчеты и записки по результатам аудита тренировочной и состязательной деятельности |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Вести деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Анатомия |
| Физиология |
| Биохимия |
| Гигиена спорта |
| Биомеханика спорта |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности спортсменов |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Показатели эффективности состязательной деятельности спортсмена |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта |
| Технологии принятия решений о состоянии спортсмена |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Управление человеческими ресурсами в спорте |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики |  |

**3.6.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство бригадой специалистов, осуществляющих деятельность по выявлению перспективных спортсменов и пополнению спортивного резерва для спортивных сборных команд соответствующего уровня по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | Код | F/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация и проведение совещаний, рабочих встреч по вопросам организации работы по выявлению перспективных спортсменов и пополнению спортивного резерва |
| Определение индивидуальных целей и задач подчиненных сотрудников |
| Контроль подготовки и утверждение сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов работы по выявлению перспективных спортсменов и пополнению спортивного резерва для спортивных сборных команд соответствующего уровня по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Анализ результатов аттестации и подтверждения квалификации подчиненных сотрудников, принятие решения об организации повышения их квалификации |
| Принятие решений по вопросам материально-технического, кадрового деятельности по выявлению перспективных спортсменов и пополнению спортивного резерва для спортивных сборных команд соответствующего уровня |
| Контроль подготовки и утверждение решений по зачислению спортсменов в состав резерва спортивной сборной команды соответствующего уровня |
| Контроль подготовки и утверждение отчетов по составу и наполнению резерва спортивной сборной команды |
| Контроль выполнения участниками подчиненной бригады специалистов утвержденных планов работы, оперативное внесение корректировок у планы работы по необходимости |
| Подготовки и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды соответствующего уровня |
| Оценка результативности работы бригады специалистов, осуществляющих деятельность по выявлению перспективных спортсменов и пополнению спортивного резерва, внесение корректировок в работу бригады по итогам анализа |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Ставить задачи подчиненным и добиваться их исполнения |
| Планировать деятельность бригады специалистов по организации отбора перспективных спортсменов |
| Использовать методики и средства отбора перспективных спортсменов, иных лиц проходящих спортивную подготовку |
| Разъяснять в доступной форме нормативные правовые, методические и организационные вопросы системы отбора перспективных спортсменов и пополнению спортивного резерва |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) |
| Оценивать обоснованность принятых подчиненными специалистами решений по отбору перспективных спортсменов |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Использовать групповые формы принятия решений |
| Оценивать уровень профессиональной подготовки, результативность работы подчиненных специалистов, своевременно выявлять потребность в повышении уровня их профессиональной подготовки |
| Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в трудовом коллективе, спортивной команде в целях предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды |
| Необходимые знания | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов состязательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутых профессиональными спортсменами |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы оценки уровня профессиональной подготовки подчиненных специалистов |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Методики индивидуального отбора спортсменов международного класса в избранном виде спорта |
| Основные принципы и методы массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена (спортивной команды) |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. |
| Требования и нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Управление человеческими ресурсами в спорте |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым в состав спортивных сборных команд соответствующего уровня по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Экономика и управление в организациях, осуществляющих спортивную подготовку |
| Другие характеристики |  |

3.7. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка спортивной сборной команды к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях | Код | G | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Тренер спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)  Старший тренер спортивной сборной команды (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)  Главный тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)  Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)  Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)  Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование (не ниже уровня магистратуры) по программам подготовки в области физической культуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта  Или  Высшее образование (не ниже уровня магистратуры) в области образования и педагогики по профилю «Физическая культура» и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта  Или  Иное высшее образование (не ниже уровня магистратуры) и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта по профилю вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта. |
| Требования к опыту практической работы | Опыт от 5 (пяти) лет практической деятельности в области физической культуры и спорта  или  Наличие опыта результативного (1-6 место) участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | Допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и результатов в подготовке спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса и наличия присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя.  Для должностей:  - Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)  - Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)  - Главный тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки)  допускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта тренерской деятельности более 15 лет и результатов в подготовке, участия в подготовке спортсменов в состав спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации за последние четыре года и наличия присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя  Рекомендуется прохождение программ повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в четыре года лет. |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Тренер |
| - | Тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) |
| - | Старший тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта) |
| ОКПДТР | 21014 | Главный тренер |
| 21015 | Главный тренер сборной команды |
| 26713 | Старший тренер сборной команды |
| 27173 | Тренер сборной команды |
| ОКСО | 7.49.04.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.03 | Спорт |

**3.7.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду соответствующего уровня | Код | G/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства, либо составляющими резерв спортивной сборной команды (оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений)) |
| Анализ отчетов и представлений тренеров по пополнению спортивного резерва, других уполномоченных лиц, оценка их спортивных результатов, выявление наиболее перспективных спортсменов и оценка их целесообразности к зачислению в состав спортивной сборной команды |
| Организация и контроль процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды (анализ результатов региональных и муниципальных тренировочных сборов, официальных спортивных соревнований, справок и отчетов физкультурно-спортивных организаций; просмотр спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства, либо составляющих резерв спортивной сборной команды; проведение встреч с перспективными спортсменами; анализ результатов тестирования перспективных спортсменов) |
| Систематизация отчетных и аналитических материалов, принятие решения о зачислении спортсмена в основной или резервный составы спортивной сборной команды, а также об исключении спортсмена из спортивной сборной команды |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать техники оценки подготовленности спортсмена, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки |
| Выявлять индивидуальные склонности, мотивацию, спортивный потенциал спортсменов и иных лиц проходящих спортивную подготовку |
| Оценивать обоснованность представлений тренеров по пополнению спортивного резерва и других уполномоченных лиц |
| Контролировать систему отбора в состав спортивной сборной команды перспективных спортсменов, иных лиц проходящих спортивную подготовку |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Анализировать базы данных системы подготовки спортивного резерва |
| Использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов |
| Использовать групповые формы принятия решений |
| Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства спортсмена, результативность его соревновательной деятельности |
| Оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность спортсменов |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды |
| Проводить методически обоснованный отбор в состав спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Необходимые знания | Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов состязательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутых профессиональными спортсменами |
| Актуальные вопросы развития вида спорта |
| Физиология спорта |
| Биохимия |
| Гигиена спорта |
| Биомеханика спорта |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав спортивной сборной команды по виду спорта соответствующего уровня |
| Методики медико-биологического и психологического тестирования |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса |
| Методы анализа и оценки спортивного потенциала спортсмена |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Методики отбора спортсменов в основной и резервный составы спортивной сборной команды в избранном виде спорта |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Показатели эффективности состязательной деятельности спортсмена |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта, методы выявления способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта |
| Технологии принятия решений о состоянии спортсмена |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Управление человеческими ресурсами в спорте |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.7.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде соответствующего уровня по определенному виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | Код | G/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целей и задач тренировочного процесса в спортивной сборной команде |
| Отбор эффективных методик подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| Определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды |
| Определение и обоснование требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде |
| Определение и обоснование требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| Определение и обоснование требований к материально-техническому, кадровому обеспечению спортивной подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) |
| Определение и обоснование требований к контрольным показателям и системе планирования и отчетности процесса подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| Утверждение и согласование сводных перспективных, текущих планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов – членов спортивной сборной команды |
| Анализ и контроль выполнения утвержденных планов реализации тренировочного процесса в спортивной сборной команде |
| Управление процессом тренировок спортсменов спортивной сборной команды в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки, непосредственное проведение тренировочных мероприятий |
| Контроль соблюдения тренерским составом антидопинговых правил |
| Контроль реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению спортивной сборной команды |
| Анализ отчетов тренерского состава и иных специалистов спортивной сборной команды об осуществлении тренировочного процесса спортсменов сборной команды, выявление проблем и принятие решению по корректировке тренировочного процесса |
| Аналитическая обработка собранной информации с целью определения эффективности тренировочного процесса в сборной команде, принятие управленческих решений по результатам анализа |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время тренировочного процесса |
| Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде |
| Планировать содержание тренировочного процесса спортивной сборной команды и оперативно реагировать на факты снижения его эффективности |
| Анализировать эффективность тренировочного процесса в индивидуальном порядке, выявлять причины снижения эффективности и оперативно реагировать на их устранение |
| Анализировать случаи травматизма во время тренировок, оперативно принимать обоснованные решения по их предупреждению |
| Создавать условия, исключающие применение допинга |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, потребности в материально-технических и кадровых ресурсах |
| Определять стратегию и тактику подготовки спортивной сборной команды, индивидуальные цели спортсменов спортивной сборной |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки спортивной сборной команды соответствующего уровня |
| Ставить цели и определять задачи тренерской работы исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, тренерского состава и иных специалистов, осуществляющих подготовку спортивной сборной команды |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Применять средства общей и специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| Моделировать в тренировке условия протекания реальных состязаний |
| Использовать групповые формы принятия решений |
| Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в трудовом коллективе, спортивной команде в целях предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций |
| Необходимые знания | Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Спортивная психология |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Менеджмент физической культуры и спорта |
| Организация медико-биологического и антидопингового контроля в спорте |
| Основные виды нарушений антидопинговых правил, юридические и репутационные последствия нарушения антидопинговых правил |
| Организация допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Построение процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Система факторов, обеспечивающих эффективность состязательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) |
| Теория и методология тренерской деятельности |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными сборными командами |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Требования и нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных мероприятий по виду спорта (группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Другие характеристики |  |

**3.7.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство систематической состязательной деятельностью спортивной сборной команды соответствующего уровня по виду спорта (спортивной дисциплине, группе дисциплин) | Код | G/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование состязательной деятельности спортивной сборной команды соответствующего уровня |
| Контроль выполнения формальных процедур, необходимых для обеспечения участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях соответствующего уровня |
| Разработка общей стратегии подготовки спортивной сборной команды к выступлению на спортивном соревновании соответствующего уровня |
| Анализ представлений тренерского штаба и утверждение тактического варианта выступления спортивной сборной команды на конкретных этапах спортивного соревнования, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников |
| Контроль поддержания высокого уровня мотивированного поведения участников спортивной сборной команды |
| Выполнение с тренерским штабом, а также со спортсменами спортивной сборной команды анализа состязательной практики |
| Организация выполнения контрольных мероприятий по допуску спортсменов спортивной сборной команды к соревнованиям соответствующего уровня, самостоятельный просмотр спортсменов, систематизация и анализ информации |
| Контроль справедливости судейства и апелляционных процедур |
| Контроль выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль и антидопинговых процедур |
| Контроль организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Разрабатывать и оперативно модифицировать модель состязательной деятельности спортивной сборной команды и определять стратегию подготовки к соревнованиям |
| Использовать методы календарного планирования для организации состязательной деятельности спортивной сборной команды |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов, выступающих на спортивных соревнованиях |
| Использовать собственный тренировочный и состязательный опыт в процессе руководства состязательной деятельностью спортсменов |
| Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| Разрабатывать модель эффективной состязательной деятельности спортивной сборной команды и определять стратегию подготовки к соревнованиям |
| Оперативно корректировать тактические варианты выступления спортивной сборной команды |
| Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, оценивать уровень мотивированности спортсменов |
| Определять справедливость судейства, инициировать проведение апелляционных процедур |
| Контролировать организацию апелляционных процедур, вести учет результатов разбора |
| Использовать групповые формы принятия решений |
| Проводить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции оперативно на них реагировать |
| Оценивать эффективность деятельности тренерского штаба |
| Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в спортивной сборной команде, тренерском штабе |
| Координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения спортивного результата |
| Необходимые знания | Российские и международные антидопинговые правила |
| Основные виды нарушений антидопинговых правил, юридические и репутационные последствия нарушения антидопинговых правил |
| Организация допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений |
| Спортивная психология |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и нормативные акты, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета, Устав Олимпийского комитета России |
| Особенности построения состязательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) |
| Система показателей контроля и оценки результативности состязательной деятельности спортивной сборной команды |
| Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта, принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями |
| Менеджмент физической культуры и спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Актуальный уровень рекордных результатов состязательной деятельности спортивных сборных команд (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду спорта |
| Этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры» |
| Другие характеристики |  |

**3.7.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Координация работы тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта, задействованных в подготовке спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации | Код | G/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Руководство тренерским советом, контроль разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации к выступлениям на международных спортивных соревнованиях |
| Контроль и координация деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов, при проведении отбора в основной и резервный состав спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Контроль и координация деятельности тренеров и специалистов по подготовке к выступлениям спортивной сборной команды Российской Федерации на международных соревнованиях с учетом индивидуальной специализации каждого тренера и специалиста |
| Контроль и координация деятельности тренеров и специалистов при реализации учебно-тренировочных планов, организации тренировочных сборов, участии в международных спортивных соревнованиях спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Контроль и координация деятельности тренерского состава и специалистов, задействованных в мероприятиях медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Контроль организации воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Контроль формирования благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Анализ эффективности деятельности тренерского совета, разработка обоснованных предложений по предупреждению негативных сценариев развития спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Принятие обоснованных решений по поощрению тренеров и спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации по итогам выступлений на соревнованиях |
| Обобщение и распространение собственного опыта деятельности по подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации (в форме методических и учебных материалов, научных статей, лекций, семинаров, выступлений на отраслевых конференциях) |
| Работа с обращениями тренеров и спортсменов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам по вопросам своей компетенции в режиме дистанционной работы |
| Необходимые умения | Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации |
| Анализировать позиции спортивной сборной Российской Федерации на мировой спортивной арене |
| Анализировать и систематизировать информацию о зарубежном опыте стратегического управления национальными спортивными командами |
| Применять и распространять новые знания, методики и технологии процесса подготовки спортсменов высокой квалификации |
| Применять технологи оценки функционального состояния спортсмена и степени его подготовленности |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Использовать методы календарного планирования для организации тренировочного процесса и состязательной деятельности |
| Определять цели и задачи подчиненным и добиваться их исполнения |
| Делегировать полномочия, оценивать степень достижения поставленных перед исполнителями целей |
| Оценивать эффективность деятельности тренерского совета |
| Координировать деятельность тренерского штаба и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации |
| Разрабатывать алгоритм взаимодействия со спортивными федерациями, физкультурно-спортивными, научно-исследовательскими и иными организациями, участвующими в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации, координационным центром подготовки |
| Использовать собственный тренировочный и состязательный опыт, систематизировать и применять лучшие зарубежные практики подготовки спортивных сборных команд |
| Использовать групповые формы принятия решений |
| Определять эффективные механизмы реализации генеральной стратегии подготовки спортсменов спортивной сборной команды к выступлениям на международных соревнованиях |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Актуальный уровень рекордных результатов состязательной деятельности спортивных сборных команд (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине) |
| Состояние и тенденции развития вида спорта |
| Риски снижения |
| Физиология спорта |
| Биохимия |
| Гигиена спорта |
| Биомеханика спорта |
| Порядок взаимодействия со спортивными федерациями |
| Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации |
| Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
| Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета, Устав Олимпийского комитета России |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| Особенности построения тренировочной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров) |
| Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта, принятые соответствующими российскими и международными спортивными федерациями |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила избранного вида спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена (спортивной сборной команды) |
| Система факторов, обеспечивающих эффективность состязательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) |
| Содержание календаря спортивных соревнований |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах |
| Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта |
| Менеджмент в спорте |
| Другие характеристики | Трудовая функция выполняется старшим тренеров спортивной сборной команды Российской Федерации, Главным тренером спортивной сборной команды Российской Федерации (виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине, направлению подготовки) |

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», город Москва |
| Директор Вырупаев Константин Викторович |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» |  |
| 2 | АНО Научно-консультационный центр «Спортивная перспектива», г. Москва |  |
| 3 | Компания «Маркер», г. Пермь |  |
| 4 | ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» |  |
| 5 | ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры |  |
| 6 | ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры |  |
| 7 | ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» |  |
| 8 | ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» |  |
| 9 | ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК) |  |
|  |  |  |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Под занимающимися понимаются лица, проходящие спортивную подготовку, а также спортсмены, принадлежность к организации которых устанавливается в соответствии со статьей 27 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" [↑](#endnote-ref-3)
4. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 3; 2010, №52, ст. 7002; 2012, №14, ст. 1553; 2015, №1, ст. 42; №29, ст. 4363) [↑](#endnote-ref-4)
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. №296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. №801н (зарегистрирован Минюстом России 5 февраля 2015 г. регистрационный №35848); статьи 69 и 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 3; 2010, №52, ст. 7002; 2012, №14, ст. 1553; 2015, №1, ст. 42; №29, ст. 4363) [↑](#endnote-ref-5)
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта" [↑](#endnote-ref-6)
7. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (дата введения 01.01.1996) [↑](#endnote-ref-7)
8. ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст) [↑](#endnote-ref-8)