УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

[I. Общие сведения 1](#_Toc524444489)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3](#_Toc524444490)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций 5](#_Toc524444491)

[3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам» 5](#_Toc524444492)

[3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в том числе спортивной подготовки по видам и спортивным дисциплинам адаптивного спорта» 17](#_Toc524444493)

[3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта» 36](#_Toc524444494)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 46](#_Toc524444495)

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры (АФК) и адаптивного спорта |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту | 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 93.1 | Деятельность в области спорта |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень(подуровень) квалификации |
| А | Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам | 4 | Формирование групп занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп) | А/01.4 | 4 |
| Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам | А/02.4 | 4 |
| Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | А/03.4 | 4 |
| Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации) | А/04.4 | 4 |
| Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | А/05.4 | 4 |
| В | Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в том числе спортивной подготовки по видам и спортивным дисциплинам адаптивного спорта | 5 | Прогнозирование и планирование подготовки занимающихся по программам спортивной подготовки и планам подготовки по виду, спортивной дисциплине адаптивного спорта | B/01.5 | 5 |
| Методическое сопровождение организации и проведения спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | B/02.5 | 5 |
| Проведение выездных мероприятий в организациях, осуществляющих спортивную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в целях оказания организационно-методического содействия и проведения мониторинга реализации соответствующих программ | B/03.5 | 5 |
| Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), в том числе по индивидуальным планам подготовки | B/04.5 | 5 |
| Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | B/05.5 | 5 |
| Руководство методическим сопровождением деятельности профильных специалистов организаций, реализующих программы адаптивной физической культуры, программы спортивной подготовки по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта  | B/06.5 | 5 |
| C | Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | 6 | Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | C/01.6 | 6 |
| Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта во время специального тренировочного и соревновательного процессов | C/02.6 | 6 |
| Профилактика травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | C/03.6 | 6 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам | Код | А | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее или высшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей среднего профессионального образования и направлений подготовки высшего образования «Адаптивная физическая культура» илиСреднее или высшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей среднего профессионального образования и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура», «Образование и педагогические науки», «Медицина», «Военные науки» и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта по профилю вида деятельностиДопускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимой направленности образования при наличии опыта работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта более 5 летДополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в пять лет |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации[[3]](#endnote-3) Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет)Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке[[4]](#endnote-4) |
| Другие характеристики | Уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами, утвержденными локальными нормативными актами работодателя |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| ЕКС[[5]](#endnote-5) | - | Инструктор по адаптивной физической культуре |
| ОКСО[[6]](#endnote-6) | 7.49.02.01 | Физическая культура |
| 7.49.02.02 | Адаптивная физическая культура |
| 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 7.49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование групп занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | А/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ознакомление с составом поступающих в группы занятий по адаптивной физической культуре, их возрастными и нозологическими особенностями, функциональными возможностями |
| Анализ индивидуальных программ реабилитации инвалидов и исходных данных физической подготовленности занимающихся |
| Проверка отсутствия медицинских противопоказаний, возрастных и иных ограничений, а также наличия достаточных функциональных возможностей для занятий адаптивной физической культуры по соответствующей программе занятий |
| Личное общение с поступающими в группы занятий адаптивной физической культурой, их законными представителями, социальными и медицинскими работниками с целью консультирования поступающих относительно порядка зачисления, содержания и режима занятий в формируемой группе |
| Проведение мероприятий по тестированию поступающих в группы занятий адаптивной физической культурой (назначение места и времени, обеспечение достаточности материальных и санитарно-гигиенических условий, выбор системы тестов, руководство действиями поступающих во время тестирования, фиксация и аналитическая обработка результатов) |
| Принятие решения о зачислении поступающего в группу занятий адаптивной физической культурой |
| Подготовка предложений о формировании дополнительных групп занятий или изменении состава групп по итогам анализа возрастных и нозологических особенностей поступающих  |
| Составление итогового списка зачисленных в группы занятий адаптивной физической культурой |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике занятий адаптивной физической культурой |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать специфические методы и средства коммуникации с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Применять методы убеждения, аргументации своей позиции при взаимодействии с занимающимися, их законными представителями, сопровождающими, социальными и медицинскими работниками, иными уполномоченными лицами |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты занятий адаптивной физической культурой, требования к зачисляемым (переводимым) в соответствующие группы занятий, состав и численность групп занятий |
| Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы к лицам, зачисляемым в группы занятий адаптивной физической культурой |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений, убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении занятий адаптивной физической культурой с учетом возрастных и нозологических особенностей занимающихся |
| Особенности взаимодействия с законными представителями, сопровождающими, медицинскими и социальными работниками занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Способы оказания первой помощи с учетом нозологических особенностей занимающихся |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Техники общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Техники тестирования занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья |
| Другие характеристики | - |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам | Код | А/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение задач и содержания группового (индивидуального) занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, подготовленности, нозологических особенностей и функциональных возможностей занимающегося (группы занимающихся) |
| Составление рабочего плана проведения занятия исходя из рекомендаций утвержденной программы по адаптивной физической культуре с учетом возрастных и нозологических особенностей группы |
| Проверка наличия и достаточности материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения занятия по адаптивной физической культуре  |
| Проверка явки занимающихся занятие по адаптивной физической культуре  |
| Руководство действиями занимающихся при выполнении комплексов упражнений, организации спортивных, подвижных игр предусмотренных рабочим планом занятия |
| Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств |
| Контроль двигательной деятельности, физической нагрузки и физического состояния занимающихся во время занятия по адаптивной физической культуре |
| Обеспечение безопасности занимающихся при проведении занятия  |
| Консультирование по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возрастных и нозологических особенностей |
| Подготовка отчетности о проведенном занятии по установленной форме |
| Необходимые умения | Планировать содержание занятия по адаптивной физической культуре на основе требований утвержденной программы занятий с учетом возрастных и нозологических особенностей группы, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий  |
| Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Поддерживать учебную дисциплину во время занятия по адаптивной физической культуре |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по адаптивной физической культуре |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике занятий по адаптивной физической культуре |
| Обучать занимающихся техникам выполнения упражнения или комплекса упражнений, правилам участия в спортивной, подвижной игре, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении тренировок с учетом их физических и функциональных ограничений, в том числе связанных с поражениями отдельных органов чувств |
| Использовать специфические методы и средства коммуникации с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Оказывать первую помощь  |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты занятий адаптивной физической культурой, требования к зачисляемым (переводимым) в соответствующие группы занятий, состав и численность групп занятий |
| Комплексы физических упражнений и правила проведения подвижных спортивных игр, используемые в программах занятий адаптивной физической культурой для занимающихся различных возрастных и нозологических групп |
| Коррекционная педагогика, коррекционная психология |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений, убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении занятий адаптивной физической культурой с учетом возрастных и нозологических особенностей занимающихся |
| Педагогика физической культуры и спорта. Педагогические средства управления величиной и направленностью физической нагрузки лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Способы оказания первой помощи с учетом нозологических особенностей занимающихся |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Техники общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Другие характеристики |  |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | А/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление с нормативными актами, планами и программами, регламентирующими содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Обеспечение наличия и достаточности материально-технических и кадровых ресурсов, необходимых для проведения мероприятий в рамках осуществления воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы среди лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Определение численности, половозрастных и иных особенностей участников мероприятий, проводимых в рамках осуществления воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы среди лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Подготовка методических материалов, рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Оповещение контингента лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), их законных представителей, медицинских и социальных работников о порядке организации, расписании и содержании воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы |
| Проведение самостоятельно или с привлечением других сотрудников запланированных мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Осуществление текущей разъяснительной работы среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп о важности ведения здорового образа жизни и систематических занятий адаптивной физической культурой  |
| Осуществление корректировки проведения занятий с учетом коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Консультирование в целях методической поддержки индивидуальных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, стимулирования социализации занимающихся, расширения круга их общения в процессе тренировочной и состязательной деятельности, формирования общей культуры и физической культуры личности, максимального саморазвития и самосовершенствования |
| Контроль соблюдения графика занятий и тренировок, достижения результатов индивидуальных программ реабилитации и программ индивидуальных занятий |
| Учет и обобщение результатов воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Подготовка предложений руководству организации по совершенствованию воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Необходимые умения | Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Оформлять запросы, заявки, уведомления иные официальные документы, связанные с проведением физкультурно-спортивных мероприятий  |
| Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике занятий по адаптивной физической культуре |
| Варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий |
| Планировать содержание занятия по адаптивной физической культуре на основе требований утвержденной программы занятий с учетом возрастных и нозологических особенностей группы, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий  |
| Поддерживать учебную дисциплину во время мероприятия |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации, специализированные средства общения с лицами, имеющими поражения органов чувств (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| Обучать занимающихся техникам выполнения упражнения или комплекса упражнений, правилам участия в спортивной, подвижной игре, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении тренировок с учетом их физических и функциональных ограничений, в том числе связанных с поражениями отдельных органов чувств |
| Использовать специфические методы и средства коммуникации с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Оказывать первую помощь  |
| Необходимые знания | Виды, содержание и технология планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья |
| Комплексы физических упражнений и правила проведения подвижных спортивных игр, используемые в практике осуществления воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья |
| Коррекционная педагогика, коррекционная психология |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений, убеждения, аргументации своей позиции |
| Методики календарного планирования |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении занятий адаптивной физической культурой с учетом возрастных и нозологических особенностей занимающихся |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Приемы установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов |
| Способы оказания первой помощи с учетом нозологических особенностей занимающихся |
| Технологии диагностики причин межличностных конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Техники общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Другие характеристики |  |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации | Код | А/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Консультирование тренеров (группы тренеров), занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), по вопросам методики проектирования и рабочего планирования спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта на спортивно-оздоровительном и начальном этапе  |
| Согласование учебных планов и программ спортивно-оздоровительного и начального этапа спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Оценка применимости новейших методик тренировки спортсменов на спортивно-оздоровительном и начальном этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Сбор эмпирической и статистической информации об эффективности спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном и начальном этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в том числе путем педагогических наблюдений, организации тестирования, обобщения учетно-отчетных данных |
| Подготовка предложений о модификации программ спортивной подготовки программ спортивно-оздоровительного и начального этапа спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Подготовка методических (в том числе раздаточных, демонстрационных) материалов для учебно-тренировочных занятий на спортивно-оздоровительном и начальном этапах по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Консультирование занимающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья, их законных представителей, социальных и медицинских работников по методическим вопросам спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта на спортивно-оздоровительном и начальном этапах |
| Проведение публичных выступлений, обучающих занятий, семинаров по основам организации спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп на спортивно-оздоровительном и начальном этапах |
| Просмотр занимающихся на контрольно-переводных испытаниях с целью подготовки предложений о переводе занимающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - на последующий этап спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике занятий по адаптивной физической культуре |
| Использовать специфические методы и средства коммуникации с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Разъяснять в доступной форме нормативно-правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки по видам, дисциплинам адаптивного спорта при проведении теоретического занятия или во время тематического публичного выступления |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации, специализированные средства общения с лицами, имеющими поражения органов чувств (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Необходимые знания | Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, используемые в программах спортивной подготовки лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методики календарного планирования |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) различных нозологических групп в избранных видах, дисциплинах адаптивного спорта |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта на спортивно-оздоровительном и начальном этапах |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном и начальном этапах в избранном виде адаптивного спорта |
| Педагогика физической культуры и спорта. Педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на спортивно-оздоровительном и начальном этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для занимающихся различных нозологических групп |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов |
| Содержание спортивной тренировки на спортивно-оздоровительном и начальном этапе спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
| Теория и методика спортивной подготовки лиц, имеющих с ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп |
| Техники общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Техники тестирования занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья |
| Требования и нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных мероприятий по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | - |

**3.1.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | А/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение актуальных тенденций в российском и международном антидопинговом законодательстве |
| Обобщение передового опыта в области профилактики травматизма в различных направлениях адаптивной физической культуры и видах адаптивного спорта  |
| Подготовка методических (в том числе раздаточных, демонстрационных) материалов для занятий по профилактике травматизма и использования допинга в различных направлениях адаптивной физической культуры и видах адаптивного спорта |
| Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов обучающих и научно-популярных фильмов с учетом достаточности функциональных возможностей органов чувств занимающихся с целью изучения основ системы борьбы с допингом в спорте, основ предупреждения травматизма при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом |
| Проведение с занимающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья инструктажа по основам техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Периодический контроль технической исправности спортивных объектов и инвентаря, используемых при организации занятий по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту |
| Консультирование законных представителей, социальных и медицинских работников, сопровождающих по вопросам предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях адаптивной физической культурой |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Поддерживать дисциплину среди занимающихся во время проведения тренировочных мероприятий, иных групповых мероприятий |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Разъяснять в доступной форме, с учетом функционального состояния органов чувств занимающихся, нормативно-правовые, общие вопросы антидопинговой подготовки, вопросы предупреждения травматизма при проведении теоретического занятия или во время тематического публичного выступления |
| Создавать условия, предупреждающие случаи травматизма во время занятия по адаптивной физической культуре |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации, специализированные средства общения с лицами, имеющими поражения органов чувств (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| Оказывать первую помощь |
| Использовать специфические методы и средства коммуникации с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Необходимые знания | Российские и международные антидопинговые правила. Особенности антидопинговых правил, установленные для спортсменов с ограниченными возможностями здоровья |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие объемы и содержание подготовки занимающихся по вопросам профилактики допинга и предупреждения травматизма при занятиях адаптивной физической культурой, адаптивным спортом  |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений, убеждения, аргументации своей позиции |
| Приемы установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Особенности взаимодействия с законными представителями, сопровождающими, медицинскими и социальными работниками занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Способы оказания первой помощи с учетом нозологических особенностей занимающихся |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Техники общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры» |
| Другие характеристики | - |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в том числе спортивной подготовки по видам и спортивным дисциплинам адаптивного спорта | Код | В | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор-методист по виду спорта (спортивной дисциплине) адаптивного спортаСтарший инструктор-методист по адаптивной физической культуреСтарший инструктор-методист по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Адаптивная физическая культура» илиВысшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Физическая культура», «Образование и педагогические науки», «Медицина», «Военные науки» и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам переподготовки в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта по профилю вида деятельностиДопускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимой направленности образования при наличии опыта работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта более 10 летДополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в пять лет |
| Требования к опыту практической работы | Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре,старший инструктор-методист по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта - стаж работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта по профилю деятельности не менее трех лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики | Уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами, утвержденными локальными нормативными актами работодателя |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций |
| - | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |
| ОКПДТР[[7]](#endnote-7) | 23122 | Инструктор-методист физкультурно-спортивной организации |
| ОКСО | 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 7.49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| 7.49.04.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| 7.49.04.03 | Спорт |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Прогнозирование и планирование подготовки спортсменов в физкультурно-спортивных организациях всех типов и видов | Код | B/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение задач и специфики тренировочной и воспитательной работы в организациях, осуществляющих спортивную подготовку по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта |
| Анализ и оценка состояния тренировочной и воспитательной работы при осуществлении программ спортивной подготовки по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта |
| Планирование мероприятий по повышению эффективности спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Разработка в рамках собственных компетенций годового плана работы физкультурно-спортивной организации в части организации спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Разработка календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в рамках компетенций |
| Разработка плана ресурсного обеспечения спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в рамках компетенций |
| Формирование сводного плана комплектования групп по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта и этапам спортивной подготовки в рамках компетенций |
| Тарифицирование нагрузки тренерского персонала по адаптивному спорту на календарный год (спортивный сезон) в рамках компетенций |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, нозологических и возрастных особенностей, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий  |
| Использовать различные методы и формы организации тренировочных мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических и нозологических особенностей занимающихся |
| Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к нозологической группе, поло-возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся |
| Использовать методы календарного планирования для организации тренировочного процесса и состязательной деятельности занимающихся |
| Определять потребность в кадровых и материальных ресурсах для проведения спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в различных формах |
| Определять задачи тренировочной и воспитательной работы исходя из профиля деятельности физкультурно-спортивной организации осуществляющей спортивную подготовку по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта |
| Оценивать параметры тренировочной и воспитательной работы, а также факторы, влияющие на результативность тренировочной и воспитательной работы в адаптивном спорте |
| Определять наилучшие методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса занимающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Использовать методы и инструменты календарного планирования и прогнозирования |
| Определять объем тренировочной нагрузки тренеров |
| Необходимые знания | Биохимия, биомеханика, гигиена спорта. Особенности биохимии, биомеханики и гигиены спорта лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья различных нозологических групп |
| Анатомия и физиология спорта, включая морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса с учетом наличия у занимающихся ограниченных физических возможностей здоровья, методы контроля |
| Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий |
| Методики календарного планирования |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для занимающихся различных нозологических групп |
| Особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Правила составления установленной отчетности |
| Передовой опыт методического обеспечения тренировочного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп |
| Методы нормирования нагрузки тренеров |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта на соответствующем этапе спортивной подготовки |
| Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного и соревновательного процессов, применяемая в программах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта |
| Теория и методика спортивной подготовки лиц, имеющих с ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп |
| Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Требования и нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием при организации тренировочных мероприятий по виду, спортивной дисциплине адаптивного спорта |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки по виду, спортивной дисциплине адаптивного спорта |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое сопровождение организации и проведения спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | B/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация разработки, рецензирование и подготовка к утверждению программ спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Разработка методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Разработка в рамках компетенций стратегии тренировочного и (или) соревновательного процесса по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для конкретного занимающегося  |
| Обобщение и распространение результативного опыта работы тренеров и иных специалистов физкультурно-спортивной организации по осуществлению тренировочной и состязательной деятельности по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Анализ результативности деятельности лиц, осуществляющих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, разработка рекомендаций по их профессиональной переподготовке и повышению квалификации  |
| Проведение в рамках компетенций индивидуального отбора лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья для прохождения программ спортивной подготовки, в том числе для перевода на последующий этап спортивной подготовки |
| Проведение в рамках компетенций контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона) |
| Подготовка документов на присвоение занимающимся (в том числе спортсменам), имеющим ограниченные возможности здоровья разрядов и званий, а также документов на подтверждение соответствующих спортивных разрядов в рамках компетенций |
| Анализ выступления занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья на спортивных соревнованиях |
| Анализ открытых занятий и показательных выступлений по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Анализ результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методическое сопровождение деятельности тренерских советов и методических объединений физкультурно-спортивной организации осуществляющей спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Согласование с инструкторами–методистами по федеральному округу вопросов методического сопровождения оказания услуг по спортивной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Осуществлять деловое общение и вести деловую переписку |
| Оценивать наличие и достаточность материальных, кадровых и санитарно-гигиенических условий для осуществления спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Определять этапность разработки и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Формировать базу результативного опыта работы тренеров и иных специалистов, осуществляющих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Формировать базу результатов экспериментальной работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для реализации программ спортивной подготовки, и осуществления физкультурно-спортивной работы в разных формах |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Необходимые знания | Биохимия, биомеханика, гигиена спорта. Особенности биохимии, биомеханики и гигиены спорта лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья различных нозологических групп |
| Анатомия и физиология спорта, включая морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса с учетом наличия у занимающихся ограниченных физических возможностей здоровья, методы контроля |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности спортсменов |
| Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта |
| Методики календарного планирования |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Минимальный и предельный объем состязательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Профессиональные стандарты в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для занимающихся различных нозологических групп |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта с учетом спортивной специализации |
| Правила избранного вида адаптивного спорта |
| Правила составления установленной отчетности  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена (спортивной команды) в адаптивном спорте |
| Система факторов, обеспечивающих эффективность состязательной и тренировочной деятельности в адаптивном спорте (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Теория и методика спортивной подготовки лиц, имеющих с ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп |
| Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду адаптивного спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение выездных мероприятий в организациях, осуществляющих спортивную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) в целях оказания организационно-методического содействия и проведения мониторинга реализации соответствующих программ | Код | B/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выбор организации, осуществляющей спортивную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с планом проведения выездных мероприятий или в ином, установленном порядке  |
| Кабинетное исследование деятельности обследуемой организации, включая ознакомление с отчетностью, кадровыми и материальными ресурсами, результатами тренировочной и состязательной деятельности спортсменов, прошедших подготовку в физкультурно-спортивной организации |
| Определение проблем осуществления физкультурно-спортивной организацией спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Определение целей, задач и содержания выездного мероприятия |
| Согласование проведения выездного мероприятия с вышестоящими руководителями, и, при необходимости, с руководителями физкультурно-спортивной организации |
| Личное ознакомление с порядком осуществления спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной организации  |
| Проведение опросов занимающихся и персонала, физкультурно-спортивной организации осуществляющей спортивную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Просмотр выступлений лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Посещение учебно-тренировочных и теоретических занятий с целью оценки качественного уровня спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Анализ методических разработок и учебных планов осуществления программ спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Подготовка отчета о состоянии спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной организации |
| Проведение для работников и занимающихся физкультурно-спортивной организации лекций и семинаров по вопросам научно-методического обеспечения спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта и устранения выявленных недостатков  |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Осуществлять деловое общение и вести деловую переписку |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации, специализированные средства общения с лицами, имеющими поражения органов чувств (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| Оценивать наличие и достаточность материальных, кадровых и санитарно-гигиенических условий для осуществления спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Использовать специфические методы и средства коммуникации с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Разъяснять в доступной форме нормативно-правовые, методические и организационные вопросы спортивной подготовки по видам, дисциплинам адаптивного спорта при проведении теоретического занятия или во время тематического публичного выступления |
| Определять уровень спортивной подготовки, мотивации занимающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья |
| Оценивать качественный уровень научно-методического обеспечения спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Составлять аналитические отчеты, записки, справки и обзоры по результатам обработки данных мониторинга или иных исследований в области адаптивного спорта |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности спортсменов |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы оценки результативности спортивной подготовки |
| Методы консультирования, проведения вебинаров, мастер-классов, круглых столов, семинаров и других мероприятий |
| Методики оценки и способы повышения уровня компетентности тренерского состава |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта с учетом спортивной специализации |
| Правила составления установленной отчетности  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Профессиональные стандарты в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена (спортивной команды) в адаптивном спорте |
| Система факторов, обеспечивающих эффективность состязательной и тренировочной деятельности в адаптивном спорте (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Теория и методика спортивной подготовки лиц, имеющих с ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп |
| Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, их профилактики и устранения |
| Формы и методы статистического учета результатов работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.2.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), в том числе по индивидуальным планам подготовки  | Код | B/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целей и задач анализа спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) |
| Определение объекта анализа и набора контрольных показателей для мониторинга спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Определение источников данных для мониторинга и анализа спортивной подготовки |
| Сбор материалов для анализа данных по организации спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Ознакомление со статистической информацией по отрасли и отдельным физкультурно-спортивным организациям, осуществляющим спортивную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), а также по отдельным, занимающимся, подготовка которых осуществляется по индивидуальным планам |
| Запрос дополнительных данных по организациям, осуществляющим спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Личное ознакомление с организацией спортивной подготовки в отдельных физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Организация получения экспертных оценок организации спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), в том числе по индивидуальным планам подготовки |
| Получение на основании собранной информации значений контрольных показателей |
| Обработка массива контрольных показателей статистическими методами в соответствии с характером данных и поставленными задачами анализа спортивной подготовки |
| Формирование выводов на основании результатов анализа |
| Подготовка отчета по результатам мониторинга и анализа спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов), в том числе по индивидуальным планам подготовки |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Осуществлять деловое общение и вести деловую переписку |
| Оценивать наличие и достаточность материальных, кадровых и санитарно-гигиенических условий для осуществления спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта) |
| Оценивать качественный уровень научно-методического обеспечения спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной организации |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Подбирать и систематизировать статистическую и учетно-отчетную документацию по осуществлению программ спортивной подготовки |
| Использовать методы статистического анализа  |
| Составлять аналитические отчеты, записки, справки и обзоры по результатам обработки данных мониторинга или иных исследований в области физической культуры и спорта |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности спортсменов |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров и иных специалистов, осуществляющих спортивную подготовку |
| Методы оценки результативности спортивной подготовки |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Профессиональные стандарты в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
| Правила составления установленной отчетности  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Техники и методы работы с отраслевыми экспертами |
| Теория и методика спортивной подготовки лиц, имеющих с ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Формы и методы статистического учета результатов работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.2.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | B/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка программы активного отдыха, физкультурно-оздоровительной, воспитательной и тренировочной работы, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине адаптивного спорта) в образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Закрепление за инструкторами, инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению активного отдыха, физкультурно-оздоровительной, воспитательной и тренировочной работы, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине адаптивного спорта) в образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Разработка краткосрочных и среднесрочных планов проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оценка эффективности работы в области организации активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении |
| Руководство разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Руководство разработкой физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культурой, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Руководство разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Руководство разработкой программы спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Оценка эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении |
| Координирование тренировочного и воспитательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Планирование проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или методик, разработанных подчиненными |
| Руководство разработкой документации по установленному порядку |
| Организация ведения деятельности организации по установленным формам |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Планировать содержание учебных планов, программ спортивной подготовки, программ физкультурно-оздоровительной деятельности и планов отдельных мероприятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта, локальных нормативных актов и целей деятельности организации, с учетом уровня подготовленности занимающихся, нозологических и возрастных особенностей, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий  |
| Использовать различные методы и формы организации тренировочных мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических и нозологических особенностей занимающихся |
| Использовать методы календарного планирования для организации спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительной деятельности, проведения отдельных мероприятий |
| Определять потребность в кадровых и материальных ресурсах для проведения спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в различных формах |
| Определять задачи тренировочной и воспитательной работы исходя из профиля деятельности физкультурно-спортивной организации осуществляющей спортивную подготовку по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта |
| Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными и делегировать полномочия |
| Готовить методическое сопровождение активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Оценивать работу подчиненных по разработке методического сопровождения активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Разрабатывать порядок проведения набора в группы для занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Использовать методы координации тренировочного и воспитательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Оценивать необходимость проведения, производить самостоятельно или делегировать подчиненным корректировку методик по сопровождению физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Использовать методы ведения статистического учета деятельности образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Необходимые знания | Биохимия, биомеханика, гигиена спорта. Особенности биохимии, биомеханики и гигиены спорта лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья различных нозологических групп |
| Анатомия и физиология спорта, включая морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса с учетом наличия у занимающихся ограниченных физических возможностей здоровья, методы контроля |
| Федеральные, отраслевые и локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, требования к содержанию физкультурно-оздоровительной, воспитательной, досуговой работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья различных возрастных и нозологических групп  |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, адаптивной физической культуры и спорта |
| Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методики календарного планирования |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы оценки качества и результативности работы подчиненных |
| Нормативные акты Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта с учетом спортивной специализации |
| Коррекционная педагогика, коррекционная психология |
| Правила избранного вида адаптивного спорта |
| Правила составления установленной отчетности  |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному и тренировочному процессу в образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Система факторов, обеспечивающих эффективность состязательной и тренировочной деятельности в адаптивном спорте (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы, используемые (рекомендованные для использования) в программах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Теория и методика организации спортивной подготовки физкультурно-оздоровительной, воспитательной, досуговой работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья различных возрастных и нозологических групп |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.2.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство методическим сопровождением деятельности профильных специалистов организаций, реализующих программы адаптивной физической культуры, программы спортивной подготовки по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта | Код | B/06.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, и том числе проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, мероприятий по повышению квалификации |
| Разработка перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Закрепление ответственных инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре за определенным участком процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Анализ опыта работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Учет и контроль формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) |
| Руководство деятельностью инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Мониторинг уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, других специалистов образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Руководство подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии адаптивного спорта, технологий образования в организациях данного профиля |
| Подготовка списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта, для инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре |
| Руководство проведением (в том числе проведение лично) индивидуальных и групповых образовательных мероприятий с педагогическими и другими работниками в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре |
| Руководство процессом повышения квалификации и переподготовки педагогических и других работников образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по направлениям физкультурной и тренерской подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Работа в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Подготовка к изданию учебных пособий, методических материалов |
| Планирование процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, и том числе проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, мероприятий по повышению квалификации |
| Разработка перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Назначение ответственных инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре за определенным участком процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной, физкультурно-спортивной или иной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Обосновывать мотивы принятых решений |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Планировать издания учебных пособий, методических материалов |
| Подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для реализации программ спортивной подготовки, и осуществления физкультурно-спортивной работы в разных формах |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| Использовать современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Использовать навыки организации и проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Использовать навыки организации и проведения консультирования |
| Использовать приемы оценки компетентности тренерско-преподавательского состава, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре |
| Использовать методы повышения компетентности инструкторов-методистов но адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре |
| Составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Необходимые знания | Федеральные, отраслевые и локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и результаты спортивной подготовки, требования к зачисляемым (переводимым) в группы соответствующего этапа спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, требования к содержанию физкультурно-оздоровительной, воспитательной, досуговой работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья различных возрастных и нозологических групп |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, адаптивной физической культуры и спорта |
| Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии |
| Методы убеждения, аргументации своей позиции |
| Методы планирования, организации и координации групповой деятельности |
| Методики календарного планирования |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы оценки качества и результативности работы подчиненных |
| Методики выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов физкультурной и тренировочной работы в области адаптивной физкультуры и спорта |
| Методы оценки и способы повышения уровня компетентности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре |
| Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Нормативные акты Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Правила составления установленной отчетности |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Принципы организации и содержания работы методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта |
| Принципы систематизации методических и информационных материалов |
| Техники работы с издательствами |
| Теория и методика организации спортивной подготовки физкультурно-оздоровительной, воспитательной, досуговой работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья различных возрастных и нозологических групп |
| Содержание и техники комплексного контроля, и учета в спортивной подготовке. Особенности комплексного контроля в спортивной подготовке по видам (спортивным дисциплинам) адаптивного спорта |
| Содержание фонда учебных пособий |
| Общие и частные технологии преподавания в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Способы оформления и представления методических материалов |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | Код | C | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спортаСтарший инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Адаптивная физическая культура» илиВысшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Физическая культура», «Образование и педагогические науки», «Медицина», «Военные науки» и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам переподготовки в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта по профилю вида деятельностиДопускается осуществление профессиональной деятельности при отсутствии необходимого уровня и/или направленности образования при наличии опыта методического сопровождения спортсменов с ограниченными возможностями здоровья более 10 лет, результатов в подготовке, участия в подготовке спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта за последние четыре года и, или присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории специалиста по адаптивной физической культуре, адаптивному спортуДополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по профилю деятельности не реже одного раза в пять лет |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта по профилю деятельности не менее трех летилиНаличие опыта результативного участия в качестве спортсмена в составе спортивной сборной команды России или профессиональной команды в официальных международных спортивных соревнованиях (1-6 место в итоговом протоколе) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта или выполнение норматива «Мастер спорта Российской Федерации», наличие присвоенной в установленном порядке высшей квалификационной категории тренера, тренера-преподавателя |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на осуществление трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних в соответствие с законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики | Уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами, утвержденными локальными нормативными актами работодателя |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту |
| ЕКС | - | Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре |
| - | Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивной физической культуре |
| ОКПДТР | 26676 | Старший инструктор-методист физкультурно-спортивной организации |
| ОКСО | 7.49.03.01 | Физическая культура |
| 7.49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| 7.49.04.01 | Физическая культура |
| 7.49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| 7.49.04.03 | Спорт |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | Код | C/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Разработка самостоятельно или с привлечением специалистов индивидуального адаптационного курса тренировок для каждого спортсмена - членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта или спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Регулирование физической нагрузки спортсменов |
| Рекомендации по совершенствованию подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Проведение занятий по ЛФК и ОФП совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Уведомление о результатах, достигнутых по итогам проведения занятий по адаптивной физической культуре, ЛФК и ОФП тренеру, врачу по спортивной медицине, спортивному психологу спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Подготовка отчета о проведенном занятии адаптивной физической культурой, ЛФК и ОПФ с членами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта по установленной форме |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений применяемые в практике занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для каждого спортсмена или команды самостоятельно или с привлечением специалистов |
| Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Организовывать эффективное взаимодействие с тренерским, медицинским и техническим персоналом спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Самостоятельно проводить занятия по адаптивной физической культуре, ЛФК и ОФП с членами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации, специализированные средства общения с лицами, имеющими поражения органов чувств (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| Использовать специфические методы и средства коммуникации с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха спортсмена спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы |
| Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку |
| Необходимые знания | Биохимия, биомеханика, гигиена спорта. Особенности биохимии, биомеханики и гигиены спорта лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья различных нозологических групп |
| Анатомия и физиология спорта, включая морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса с учетом наличия у занимающихся ограниченных физических возможностей здоровья, методы контроля |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и объемы занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Педагогика физической культуры и спорта. Педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Методические комплексы лечебной физической культуры. применяемые при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях |
| Методы построения авторитетных взаимоотношений, убеждения, аргументации своей позиции |
| Приемы установления контакта с занимающимися разного возраста |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации |
| Основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры |
| Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
| Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Способы оказания первой помощи с учетом нозологических особенностей занимающихся |
| Средства, формы и методы занятий физической культурой, классификация физических упражнений в лечебной физической культуре |
| Техники общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП), используемые (рекомендованные для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта во время специального тренировочного и соревновательного процессов | Код | C/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация транспортировки членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта на тренировочные и соревновательные мероприятия |
| Постоянное сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта при совместном проживании в гостиницах |
| Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта во время тренировочных занятий, оказание помощи в переодевании, при необходимости, в пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно |
| Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта во время соревнований, оказание помощи в переодевании, при необходимости, пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно |
| Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта во время углубленного медицинского обследования, прохождения допинг-контроля, тестирования, других мероприятий, предусмотренных планами подготовки к официальным спортивным соревнованиям |
| Проведение мероприятий активного отдыха членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в режиме дня команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Необходимые умения | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать специфические методы и средства коммуникации с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Организовывать эффективное взаимодействие с тренерским, медицинским и техническим персоналом спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Оказывать помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья различных возрастных нозологических групп в перемещении, общении, получении информации, удовлетворении бытовых и санитарно-гигиенических потребностей |
| Обеспечивать контроль за перевозкой и сохранностью инвентаря членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Оказывать первую помощь членам спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Оказывать психологическую поддержку членам спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом |
| Организовывать жизнедеятельность спортсменов – членов спортивной сборной команды Российской Федерации по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в соответствии с расписанием этапов, занятий, процедур, выступлений, церемоний в составе посещаемого мероприятия, санитарно-гигиеническими нормами и индивидуальной программой реабилитации |
| Организовывать активный отдых членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в соответствии с установленным режимом дня команды |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок сопровождения спортсменов - членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Нормативные требования к социальному и бытовому обслуживанию спортсменов - членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Регламент посещаемого мероприятия, в том числе расписание отдельных этапов, занятий, процедур, выступлений, церемоний, входящих в состав мероприятия |
| Права и обязанности сопровождаемых спортсменов - членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта, обусловленные их статусом и характером участия в посещаемом мероприятии |
| Техники комплексной (медицинской, профессиональной и социальной) реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Техники общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов - членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в посещаемом мероприятии |
| Правила эксплуатации и обслуживания технических средств реабилитации |
| Порядок документального оформления передвижения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями разными видами транспорта |
| Порядок составления установленной отчетности |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Права и обязанности спортсмена при осуществлении процедуры допинг-контроля, особенности практики допинг-контроля спортсменов различных нозологических групп |
| Специфика развития интересов и потребностей спортсменов высокой квалификации - членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Профилактика травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта | Код | C/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области профилактики травматизма и использования допинга в адаптивном спорте |
| Проведение с членами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта инструктажа по основам техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в соревновательном процессе |
| Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни членам спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта во время их участия в тренировочном и соревновательном процессе, принятие мер к минимизации и нейтрализации угроз |
| Визуальный контроль технической исправности спортивных объектов и инвентаря, технического средства реабилитации спортсмена - члена спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта с запрещением использования неисправного оборудования при выявлении факта неисправности |
| Принятие мер по урегулированию чрезвычайных ситуаций, влекущих к возникновению угрозы жизни, здоровью инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение этических и деонтологических норм взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Оказание при необходимости первой помощи спортсмену спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Содействие врачу по реабилитации, по спортивной медицине, тренеру, психологу и медицинской сестре по массажу с целью эффективного восстановления функционального состояния спортсмена спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта  |
| Консультирование членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта по вопросам обеспечения безопасности во время тренировочного и соревновательного процесса с учетом специфики избранного вида (спортивной дисциплины) адаптивного спорта |
| Проведение мероприятий со спортсменами сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта по пропаганде здорового образа жизни, отказа от использования допинга в адаптивном спорте |
| Необходимые умения | Использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями |
| Изучать и систематизировать информацию по вопросам профилактики травматизма и использования допинга в адаптивном спорте |
| Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта во время проведения тренировочных и соревновательных мероприятий |
| Доступно разъяснить членам спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта безопасные методы и приемы при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в соревнованиях с применением техник общения, учитывающих возрастные и нозологические особенности спортсменов  |
| Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для членов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Оказывать первую помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения |
| Использовать средства и методы проверки знаний, умений, навыков, обеспечения безопасности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе пожарной безопасности |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, технических средств реабилитации |
| Оказывать первую помощь, использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию в установленной форме |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать специфические методы и средства коммуникации с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации, специализированные средства общения с лицами, имеющими поражения органов чувств (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты, регламентирующие содержание и объемы мероприятий по профилактике травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Правила безопасного поведения при нахождении на массовом мероприятии |
| Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в тренировочном или соревновательном мероприятии |
| Организационно-правовые аспекты взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками, работниками чрезвычайных служб |
| Техники оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Допустимые виды помощи пострадавшим. |
| Техники общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Российские и международные антидопинговые правила. Особенности антидопинговых правил, установленные для спортсменов с ограниченными возможностями здоровья |
| Основные виды нарушений антидопинговых правил, юридические и репутационные последствия нарушения антидопинговых правил |
| Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля |
| Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и нормативные акты, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
| Техники общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств |
| Регламент тренировочного или соревновательного мероприятия, посещаемого спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта |
| Правила эксплуатации и обслуживания технических средств реабилитации |
| Правила пожарной безопасности, техники использования средств пожаротушения, огнезащиты, индивидуальной защиты, а также их размещение в пределах места пребывания, места проведения мероприятия, запланированного к посещению сопровождаемыми лицами  |
| Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», город Москва |
| Директор Вырупаев Константин Викторович |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» |  |
| 2 | АНО Научно-консультационный центр «Спортивная перспектива», г. Москва |  |
| 3 | Компания «Маркер», г. Пермь |  |
| 4 | ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» |  |
| 5 | ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры |  |
| 6 | ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры |  |
| 7 | ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» |  |
| 8 | ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» |  |
| 9 | ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК) |  |
|  |  |  |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 3; 2010, №52, ст. 7002; 2012, №14, ст. 1553; 2015, №1, ст. 42; №29, ст. 4363) [↑](#endnote-ref-3)
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. №296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. №801н (зарегистрирован Минюстом России 5 февраля 2015 г. регистрационный №35848); статьи 69 и 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №1, ст. 3; 2010, №52, ст. 7002; 2012, №14, ст. 1553; 2015, №1, ст. 42; №29, ст. 4363) [↑](#endnote-ref-4)
5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта" [↑](#endnote-ref-5)
6. ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст) [↑](#endnote-ref-6)
7. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (дата введения 01.01.1996) [↑](#endnote-ref-7)